



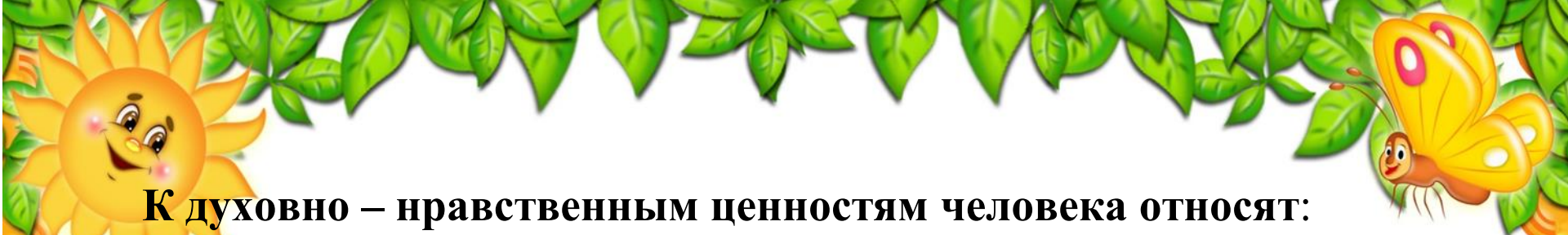
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с.Ярымово

**Формирование духовно-  
нравственных  
ценностей  
у детей дошкольного возраста  
посредством игровой  
деятельности**

**Воспитатель: Зотова О.В.**

**2022 г.**





**К духовно – нравственным ценностям человека относят:**  
любовь; красоту; доброту; верность; память; бескорыстие и великодушие; дружбу; нравственный выбор; милосердие и сострадание; смелость; интеллигентность; человеколюбие; справедливость; честь; совесть; воля; личное достоинство; вера в добро; стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством





## Духовно – нравственный портрет ребенка.

- \* Добрый, не причиняющий зла живому.
- \* Честный и справедливый.
- \* Любящий и заботливый.
- \* Трудлюбивый и настойчивый.
- \* Творящий и оберегающий красоту мира.
- \* Стремящийся к знаниям.
- \* Смелый и решительный.
- \* Ответственный и самостоятельный.
- \* Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой.
- \* Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам.
- \* Патриотичный (готовый поступится своими интересами).
- \* Толерантный (уважающий других, не похожих на него).



## Цели и задачи:

- Воспитывать уважение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, любви к Родине, природе.
- Воспитывать уважение к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и т.д.
- Вызывать интерес детей к истории своего народа.
- Развивать представления детей о традициях семьи, преемственности связывающей разные поколения.
- Обогащать знания детей об образе жизни людей в старину, их трудовой деятельности.
- Познакомить с символикой России и родного края г. Павлово.
- Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, играм.
- Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей.
- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.

Для решения поставленных задач в нашем детском саду создана соответствующая предметно – развивающая среда: оформлен уголок с предметами народного быта: посуда, игрушки и т.д., уголок патриотического воспитания.





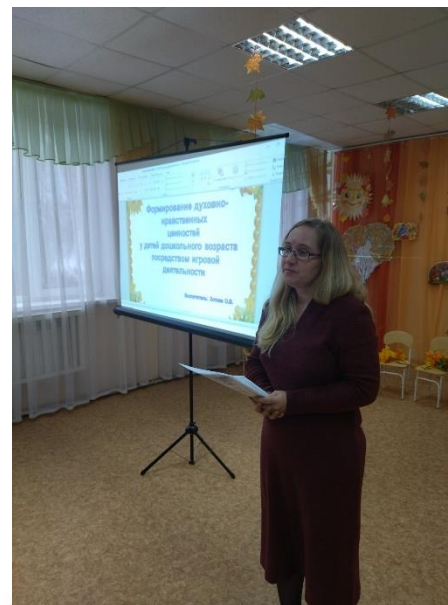
## Формы работы с детьми.

- Занятия, беседы, обыгрывание и разбор житейских ситуаций.
- Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций.
- Все виды художественно - творческой деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Проведение викторин, досугов.
- Проведение экскурсий, целевых прогулок.
- Организация выставок.
- Творческие вечера.
- Экскурсии в музей.
- Экскурсии по родному краю.
- Организация продуктивной деятельности (лепка, рисование);
- Изготовление пособий для занятий, праздников.



## Формы работы с родителями.

- Родительские собрания на духовно – нравственные темы.
- Анкетирование.
- Индивидуальные консультации и беседы.
- Информационные стенды для родителей, стенгазеты, папки – передвижки.
- Выставки детских работ.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытых занятий.
- Проведение совместных мероприятий.
- Выставки совместного творчества.
- Совместные праздники.





Перед педагогами в детском саду стоит задача упражнять детей не только выглядеть воспитанными, но и быть таковыми, быть добрыми в поступках и в отношении друг к другу. В достижении этих целей могут помочь различные игры, игровые ситуации и задания. Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.







Для нравственного воспитания дошкольников важны сюжетно-образные игрушки: куклы, мягкие игрушки. Не следует иметь специально игрушки для мальчиков и девочек. Всем детям одинаково нужны куклы, транспорт, конструктор.





## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Игра воспитывает у детей качества, свойственные будущим родителям (чуткость, способность к сопереживанию, развивает умение замечать душевное состояние другого человека, заботиться о Людях.





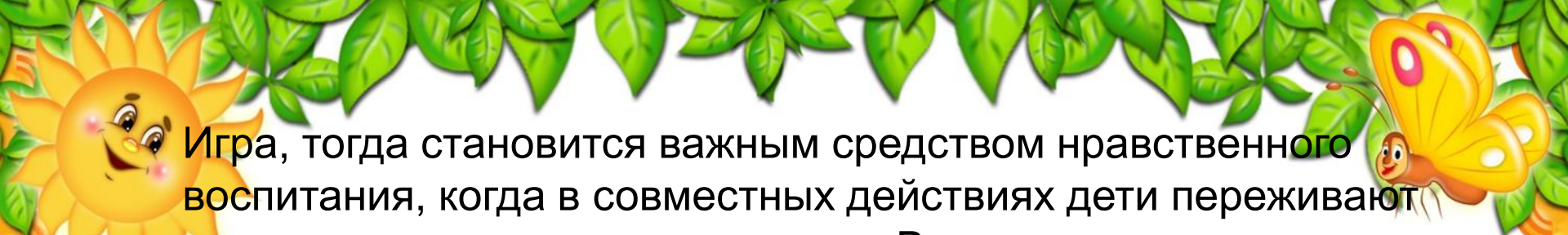
Сюжетно-ролевая  
игра «Магазин»,  
«Парикмахерская»  
Игра учит правильно  
вести себя в  
общественных  
местах,  
помогает закрепить  
нравственные  
привычки говорить  
«спасибо»,  
«пожалуйста».





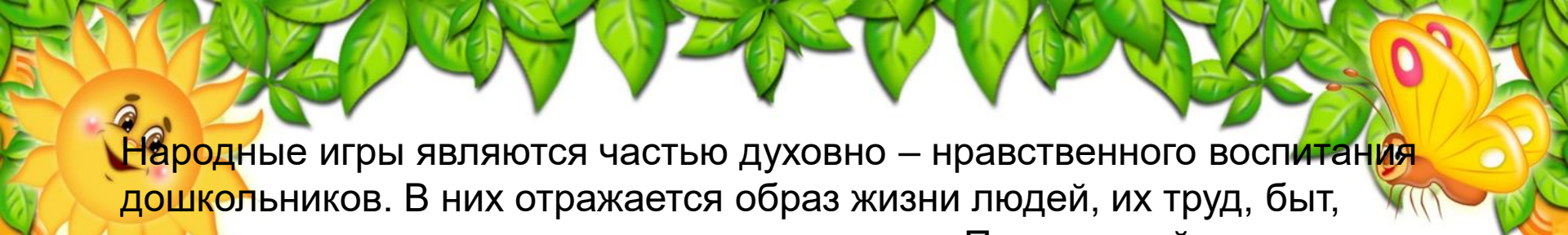
Для обогащения игрового опыта детей мы знакомим их с интересными литературными произведениями, организуем просмотр книг, предлагаем настольные игры.





Игра, тогда становится важным средством нравственного воспитания, когда в совместных действиях дети переживают радость успеха или горечь неудач. В игре дети переживают настоящие чувства, на основе которых рождаются товарищество, дружба, коллективизм, взаимопомощь, соперничество. Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.





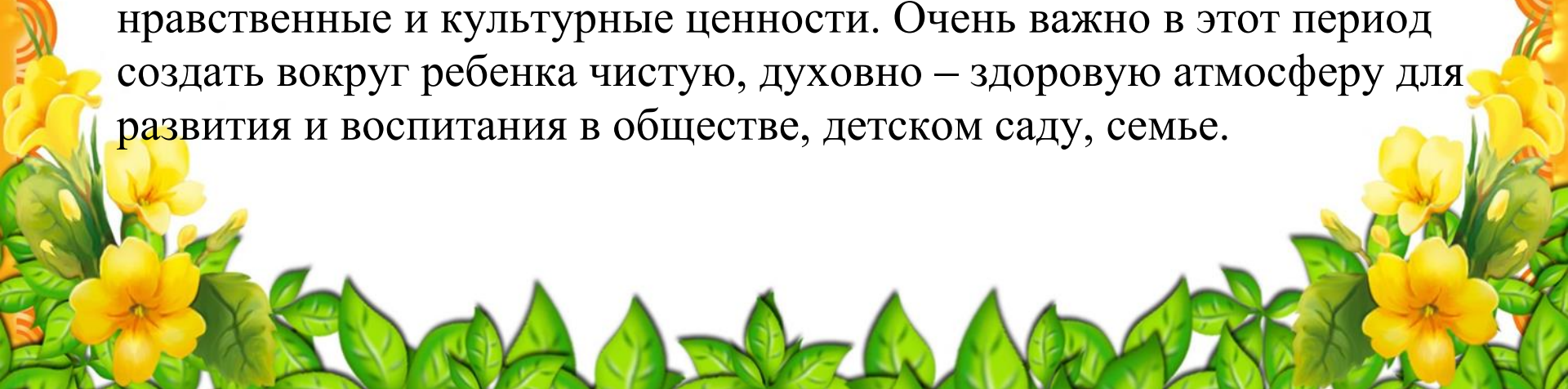
Народные игры являются частью духовно – нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представление о чести. Перед игрой, педагоги, как правило, рассказывают о культуре и быте того или иного народа. С детьми мы играем в русские народные игры:» Плетень»; » Ручеек»;» Золотые ворота» и др. Из дидактических игр мы используем игры с национальным колоритом:» Угадай вид росписи»,» Секреты бабушкиного сундучка»; «Полезные вещи» и др.





**Вывод:**

Духовно – нравственное воспитание дошкольников – это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей, педагогов, и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Дошкольный возраст самый сенситивный (благоприятный) из всех возрастных периодов, именно в этом возрасте закладываются основы человеческой личности, её нравственные и культурные ценности. Очень важно в этот период создать вокруг ребенка чистую, духовно – здоровую атмосферу для развития и воспитания в обществе, детском саду, семье.





Спасибо за  
внимание!