

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с с. Ярымово

**Проект:**

**"Профессии моих родителей"**



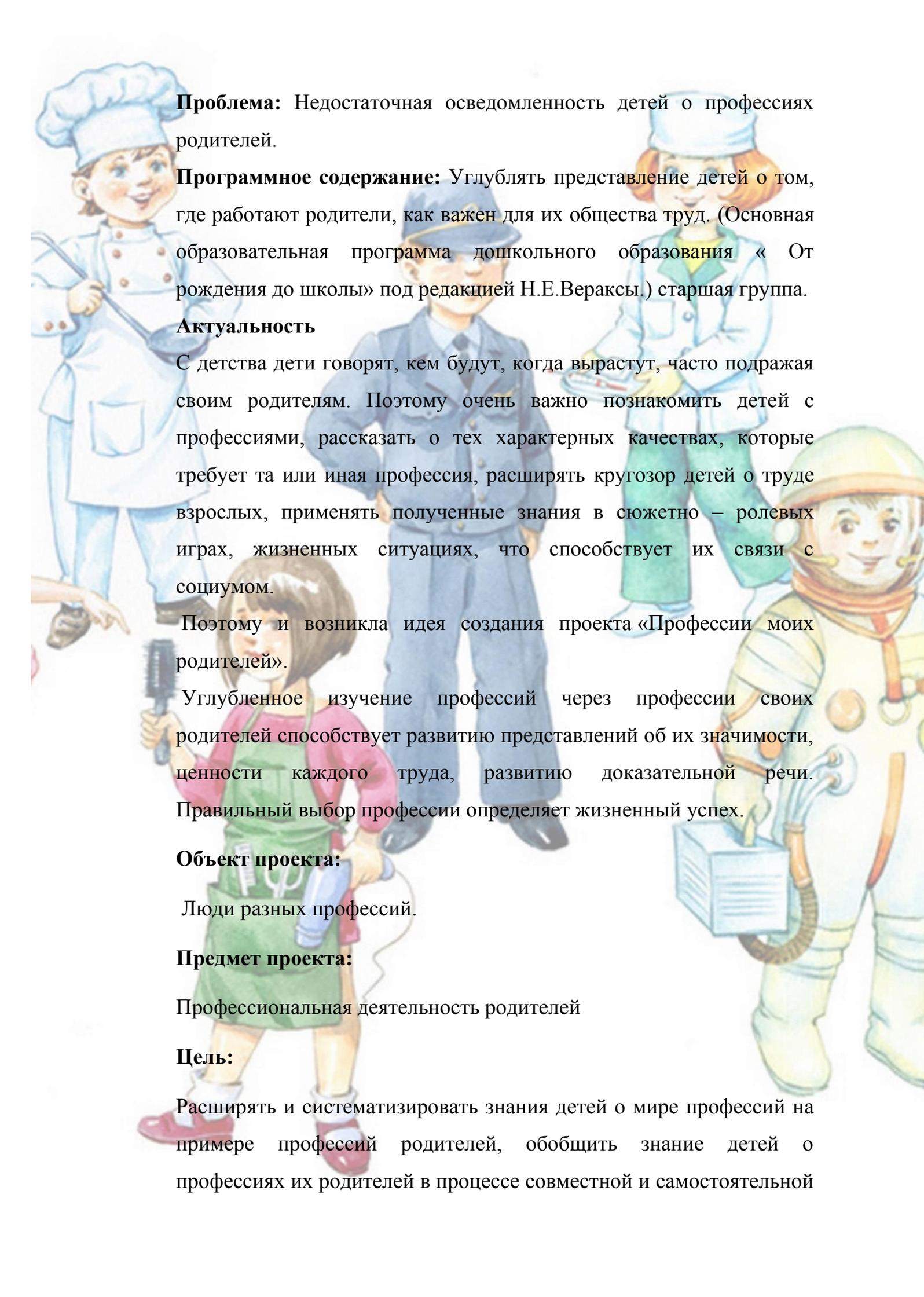
Слушателя курсов ГБОУ ДПО

Нижегородский институт развития образования

Зотовой Ольги Владимировны

Воспитателя МБДОУ детский сад  
с.Ярымово Павловского района

2023 г.



**Проблема:** Недостаточная осведомленность детей о профессиях родителей.

**Программное содержание:** Углублять представление детей о том, где работают родители, как важен для их общества труд. (Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.) старшая группа.

**Актуальность**

С детства дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Поэтому очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия, расширять кругозор детей о труде взрослых, применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх, жизненных ситуациях, что способствует их связи с социумом.

Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии моих родителей».

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Объект проекта:**

Люди разных профессий.

**Предмет проекта:**

Профессиональная деятельность родителей

**Цель:**

Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей, обобщить знание детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной

A colorful illustration featuring four children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a spoon. In the center, a boy in a blue pilot's uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a tray. On the far right, a girl in a yellow and white astronaut suit with a helmet and oxygen tank stands next to a white box. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a hairbrush.

деятельности, помочь накопить детям определенный социальный опыт.

**Задачи:**

Формировать представления детей о профессиях родителей.

Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей.

Обогащать словарный запас, расширять коммуникативные навыки.

Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда.

Расширять кругозор воспитанников.

Развивать познавательный интерес, творческие способности, память, речь, внимание, мышление.

Развивать стремление отражать полученные знания в повседневной игровой деятельности.

Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный

**Срок реализации проекта:** 1 месяц.

**Вид проекта:** групповой

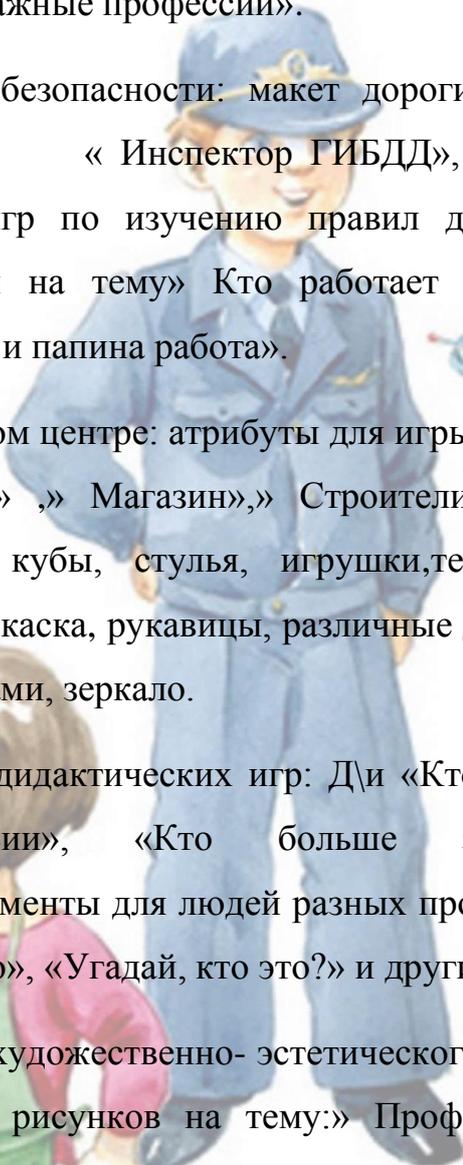
**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, специалисты, родители.

**Развивающая предметно- пространственная среда:**

Уголок книги и речевого развития: выставка книг по теме В.Маяковский «Кем быть?», Л.Толстой «Пожарные собаки», Д.Родари « Чем пахнут ремесла?», К.Чуковский « Айболит», С.Михалков « А что у вас?», Я.Аким « Мой



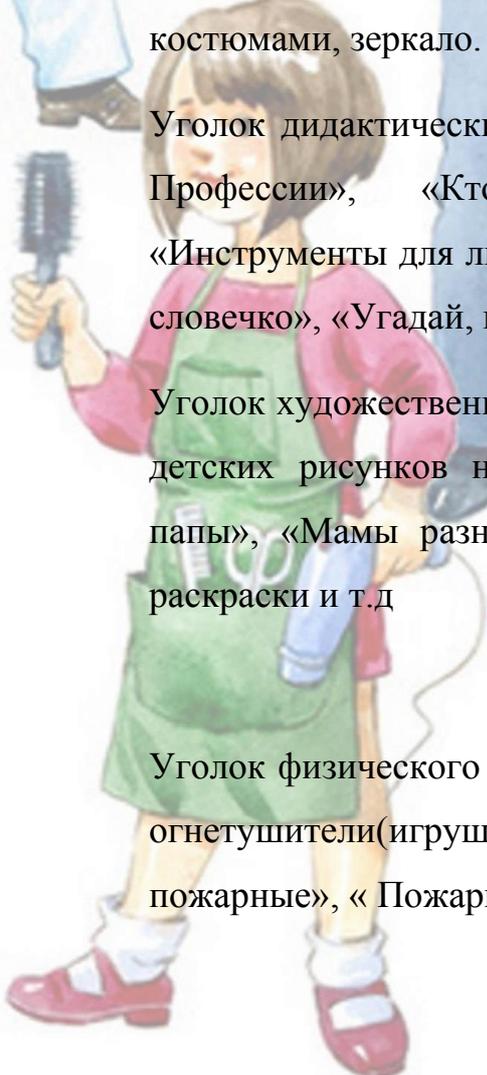
брат Миша», Ю. Крутогоров «Профессии», Л. Такмаева «Кем быть?», Б. Заходер «Строители» и т.д., плакаты: »  
Очень важные профессии».



Уголок безопасности: макет дороги , дорожные знаки, Лэпбук « Инспектор ГИБДД», машины спецслужб, набор игр по изучению правил дорожного движения, альбомы на тему» Кто работает в детском саду», « Мамина и папина работа».



В игровом центре: атрибуты для игры «Больница»,» Салон красоты» ,» Магазин»,» Строители», гибкие модули, ширма, кубы, стулья, игрушки, тематические игровые наборы, каска, рукавицы, различные декорации, вешалка с костюмами, зеркало.

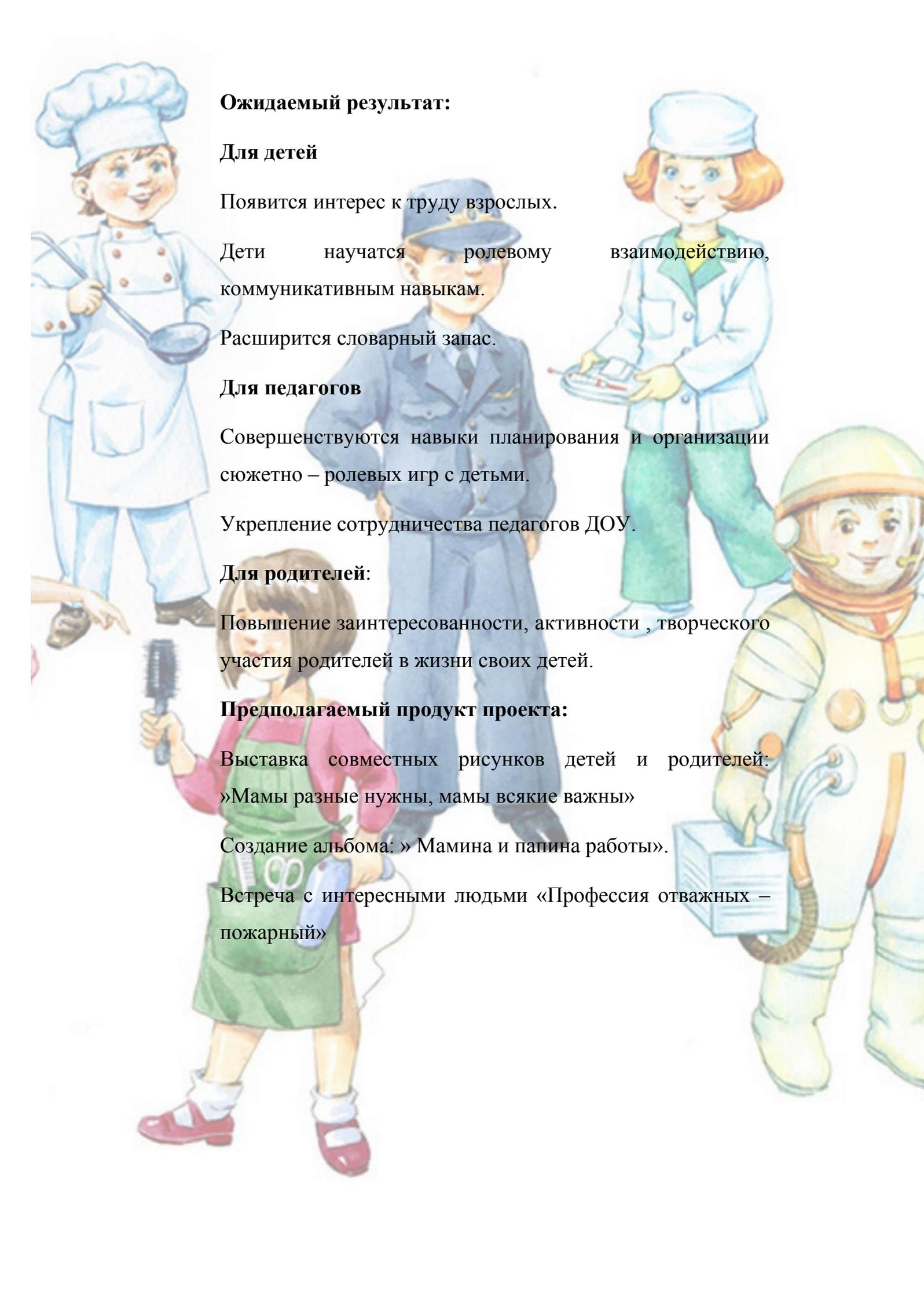


Уголок дидактических игр: Ди «Кто чем занимается?»»,» Профессии», «Кто больше знает профессий», «Инструменты для людей разных профессий», «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?» и другие.

Уголок художественно- эстетического развития : выставка детских рисунков на тему:» Профессия моей мамы и папы», «Мамы разные нужны – мамы всякие важны», раскраски и т.д



Уголок физического развития : Обручи, мешки с песком , огнетушители(игрушки) для игры- эстафеты» Юные пожарные», « Пожарные на учении», «Почтальон»

The page features five colorful illustrations of children in various professional roles. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue pilot's uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a tray with a book and a pen. In the bottom left, a girl in a pink shirt and green apron holds a black hairbrush. On the right, a child in a yellow and orange firefighter's suit with a helmet and oxygen tank holds a white box. The text is arranged in a central column between these illustrations.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей**

Появится интерес к труду взрослых.

Дети научатся ролевому взаимодействию, коммуникативным навыкам.

Расширится словарный запас.

**Для педагогов**

Совершенствуются навыки планирования и организации сюжетно – ролевых игр с детьми.

Укрепление сотрудничества педагогов ДОУ.

**Для родителей:**

Повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей.

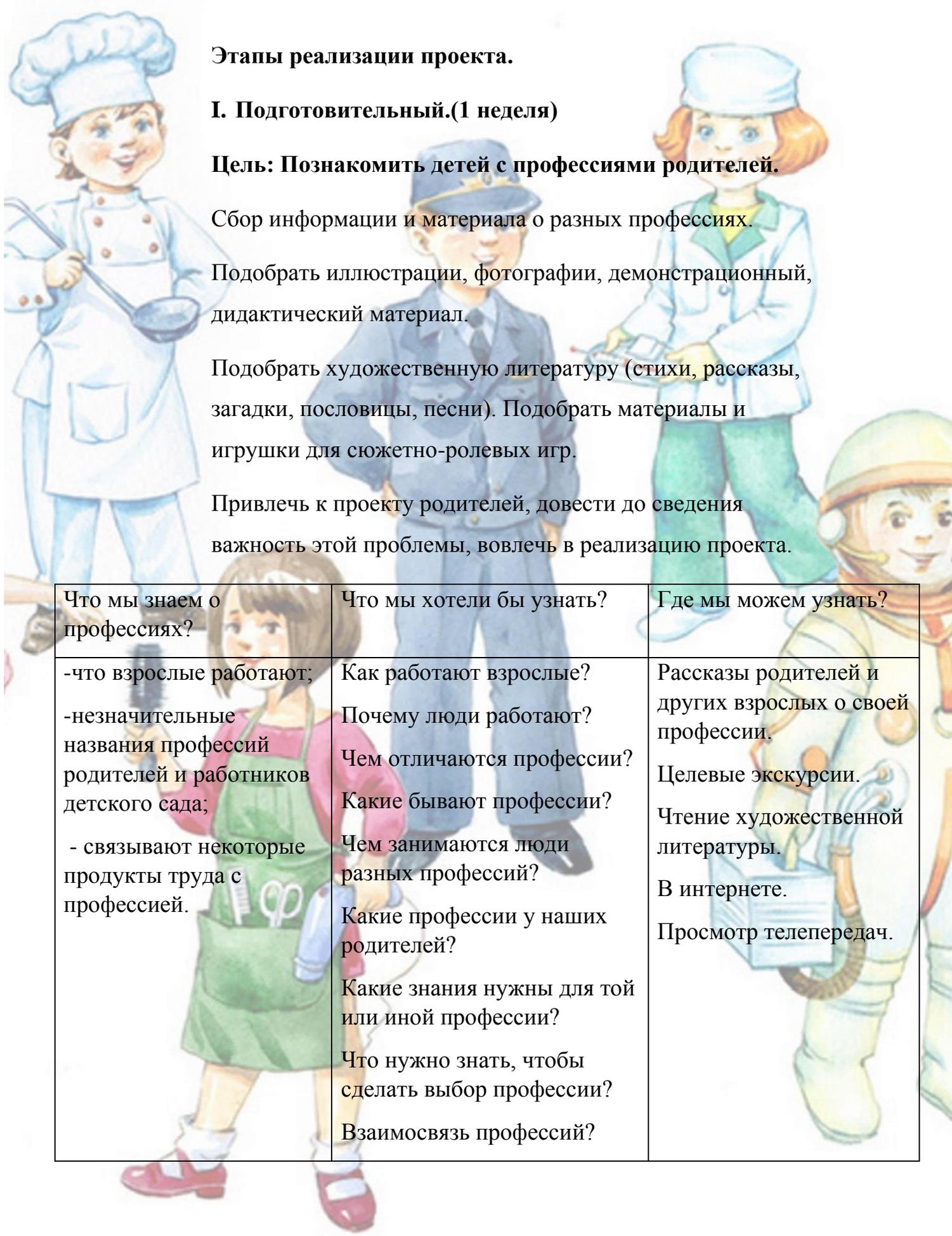
**Предполагаемый продукт проекта:**

Выставка совместных рисунков детей и родителей:

»Мама разные нужны, мамы всякие важны»

Создание альбома: » Мамина и папина работы».

Встреча с интересными людьми «Профессия отважных – пожарный»

A colorful illustration featuring four children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue police uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a clipboard. On the far right, a girl in a yellow firefighter's suit with a helmet and oxygen mask is visible. The background is a light, textured blue.

## Этапы реализации проекта.

### I. Подготовительный.(1 неделя)

**Цель: Познакомить детей с профессиями родителей.**

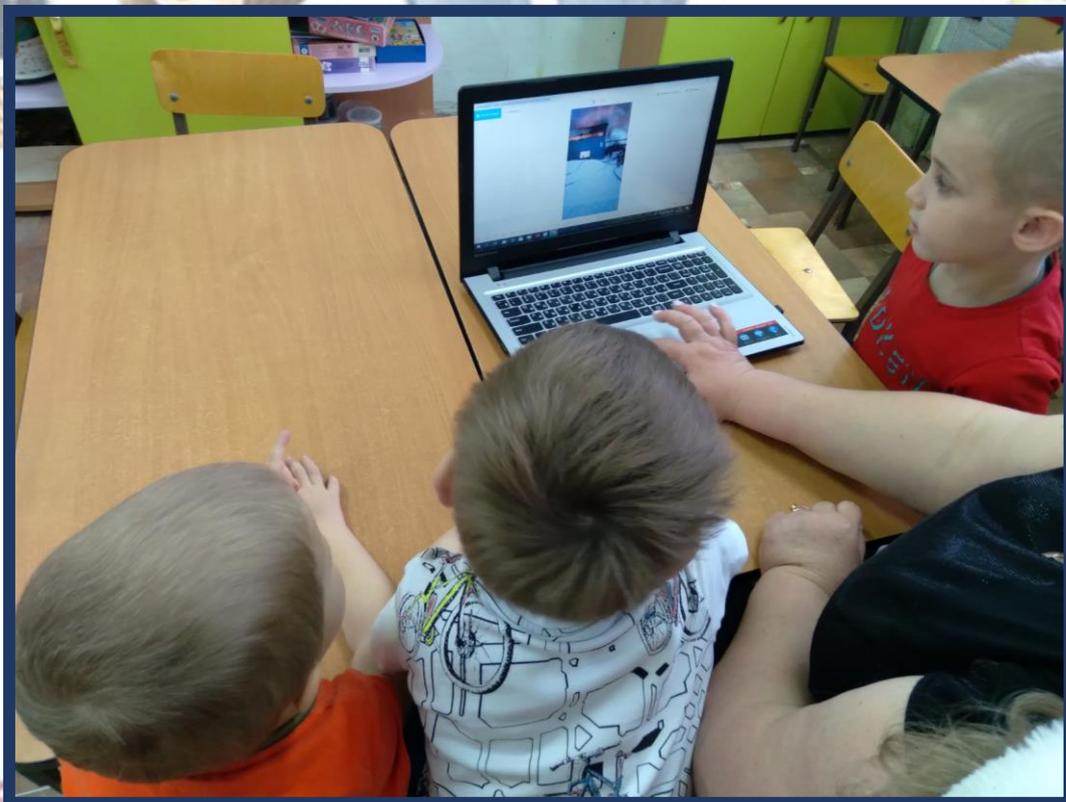
Сбор информации и материала о разных профессиях.

Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.

Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни). Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
-что взрослые работают; -незначительные названия профессий родителей и работников детского сада; - связывают некоторые продукты труда с профессией.	Как работают взрослые? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий? Какие профессии у наших родителей? Какие знания нужны для той или иной профессии? Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?	Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии. Целевые экскурсии. Чтение художественной литературы. В интернете. Просмотр телепередач.





## II. Основной (2-3 недели)

**Цель:** Расширить знания о профессиях родителей, их профессиональной деятельности.



Образовательные области:	Виды деятельности:
Социально-коммуникативное развитие:	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Подскажи словечко», «Угадай, кто это? »,</p> <p>«Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что расскажет предмет»</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»</p> <p><u>Настольные игры:</u></p> <p>«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»</p> <p><u>Разучивание стихов, пословиц и поговорок</u> на темы: «Профессии людей».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»</p>
Познавательное развитие:	<p>НОД: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»</p> <p>Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.</p>





	<p>Беседы о профессиях родителей.</p> <p>- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p> <p>Игра «Мы конструкторы»</p>
Речевое развитие:	<p><u>Составление рассказов</u> о профессиях родителей с использованием мини презентации каждой семьи.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Сказка о пропавших профессиях»</p> <p>«Кем быть?» В. Маяковский;</p> <p>«Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари.</p> <p>Загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал.</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>Рисование: «Моя дружная семья», «Нарисуй, кем ты хочешь стать»</p> <p>«Профессии моих родителей»</p> <p>Раскраски по теме «Профессии»</p>
Физическое развитие:	<p><u>Подвижные игры:</u> «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»),</p> <p>«Пожарные на учении»,</p> <p>«Почтальон».</p> <p>Игры – эстафеты.</p>



## «Кем работают мои родители»

*(Рассказы детей)*

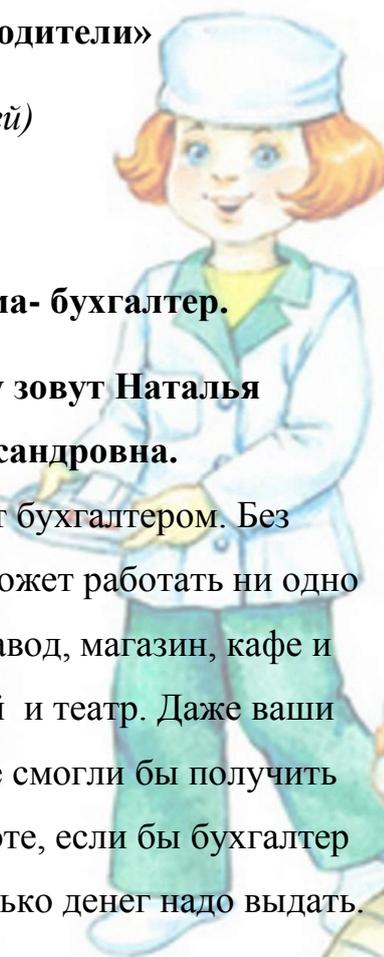
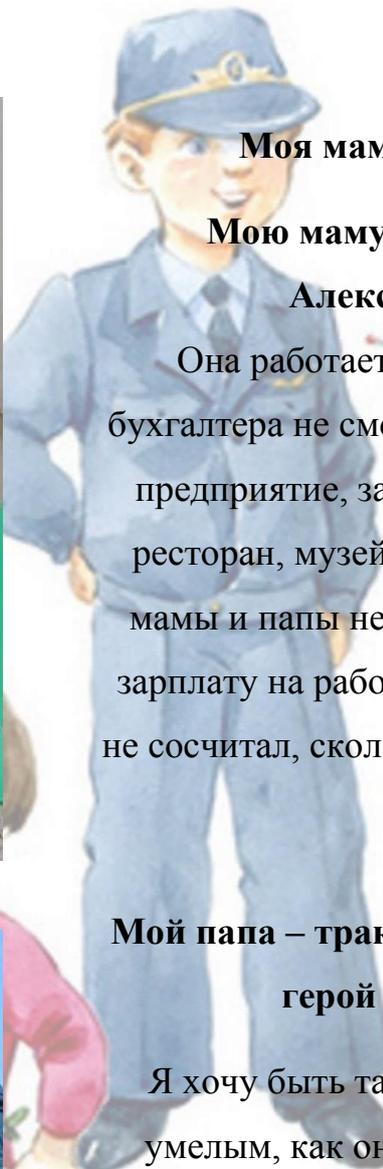
**Моя мама- бухгалтер.**

**Мою маму зовут Наталья Александровна.**

Она работает бухгалтером. Без бухгалтера не сможет работать ни одно предприятие, завод, магазин, кафе и ресторан, музей и театр. Даже ваши мамы и папы не смогли бы получить зарплату на работе, если бы бухгалтер не сосчитал, сколько денег надо выдать.

**Мой папа – тракторист- настоящий герой для меня.**

Я хочу быть таким же сильным и умелым, как он. Папа работает на большом гусеничном тракторе. Этот трактор копает, роет траншею. Впереди трактора есть погрузчик. С его помощью можно погрузить различные грузы: песок, землю, мусор. Мой папа очень ловко управляет трактором. Когда я вырасту, я буду таким как папа.





### **Профессия моей мамы- операционист в банке.**

Мама работает с людьми, принимает деньги и выдает их. Мама должна быть очень внимательной, что бы не допустить ошибок. На свою работу мама надевает деловой костюм и галстук. У моей мамы очень ответственная работа.



### **Мой папа-спасатель**

Профессия моего папы очень опасная, но очень нужная. Рискуя своей жизнью он спасает других людей. Мой папа очень отважный-он тушит пожары и спасает людей из огня. Профессия пожарного героическая. Я очень горжусь своим папой.

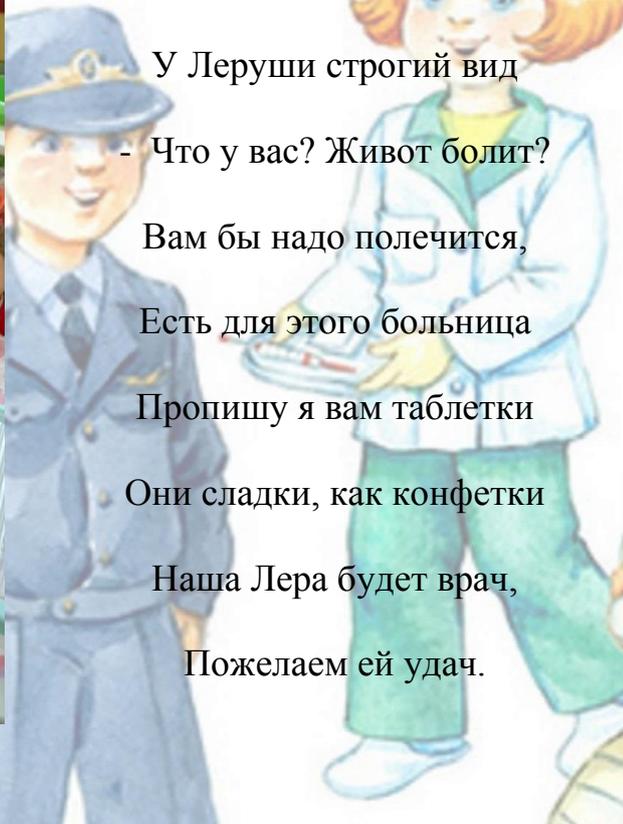


## Сюжетно ролевые игры детей:



**Лера лечит кукол.**

У Леруши строгий вид  
- Что у вас? Живот болит?  
Вам бы надо полечится,  
Есть для этого больница  
Пропишу я вам таблетки  
Они сладки, как конфетки  
Наша Лера будет врач,  
Пожелаем ей удач.

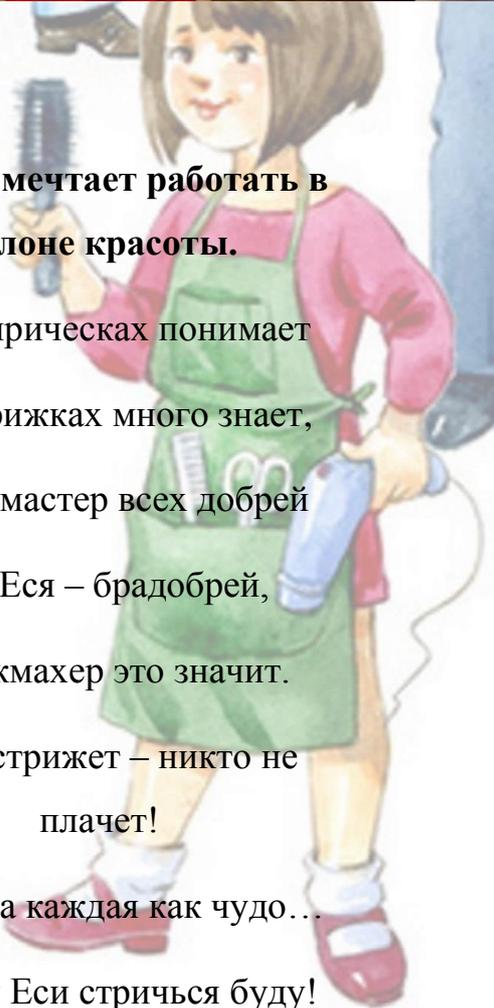


**Есения мечтает работать в  
салоне красоты.**

Кто в прическах понимает  
И о стрижках много знает,  
Что за мастер всех добрей  
Это Еся – брадобрей,  
Парикмахер это значит.  
Коль стрижет – никто не  
плачет!

Стрижка каждая как чудо...

Лишь у Еси стричься буду!





Я держусь за руль рукой

Посмотрите – я какой!

Я внимательный водитель:

Ты меня не беспокой!

И рукою не маши,

И ругаться не спеши

Папа мне в автомобиле

Покататься разрешил.



**Ваня хочет стать пожарным.**

О своём большом секрете

Долго я не промолчу

Больше всех на белом свете

Стать пожарным я хочу.

На машине красной, яркой

По проспекту полечу

И сирену я с мигалкой

Что есть мочи, подключу

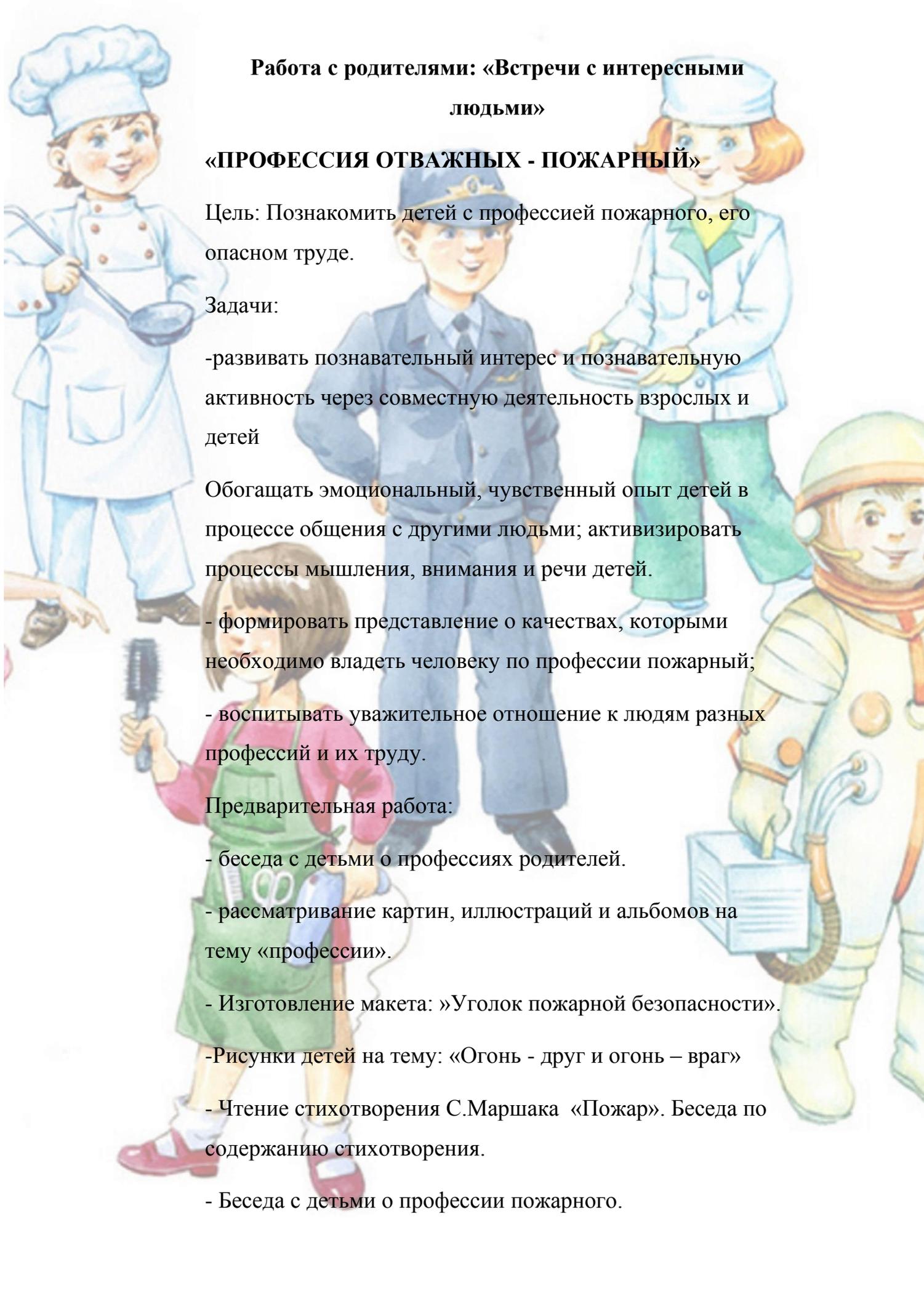
Дайте мне литую каску

Расступись, огонь лихой!

Я из шланга, без опаски

Брызну пенною волной!



A colorful illustration featuring four characters representing different professions. On the left, a young boy in a white chef's uniform and tall hat holds a large spoon. In the center, a young boy in a blue firefighter's uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a young girl in a white nurse's uniform and cap holds a tray. In the foreground, a young girl in a green apron over a pink shirt holds a hairbrush. On the far right, a child in a yellow fire suit with a helmet and oxygen tank is visible. The background is plain white.

## Работа с родителями: «Встречи с интересными людьми»

### «ПРОФЕССИЯ ОТВАЖНЫХ - ПОЖАРНЫЙ»

Цель: Познакомить детей с профессией пожарного, его опасном труде.

Задачи:

-развивать познавательный интерес и познавательную активность через совместную деятельность взрослых и детей

Обогащать эмоциональный, чувственный опыт детей в процессе общения с другими людьми; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

- формировать представление о качествах, которыми необходимо владеть человеку по профессии пожарный;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о профессиях родителей.
- рассматривание картин, иллюстраций и альбомов на тему «профессии».
- Изготовление макета: »Уголок пожарной безопасности».
- Рисунки детей на тему: «Огонь - друг и огонь – враг»
- Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар». Беседа по содержанию стихотворения.
- Беседа с детьми о профессии пожарного.



- Беседа по правилам пожарной безопасности.

- Просмотр презентации на тему «Детям о пожарной безопасности»

- Просмотр мультфильмов «Приключения спички-невелички», «Спасик и его друзья», «Смешарики и азбука безопасности», «Фиксики и безопасность», «Фиксики – огнетушитель»

- приглашение для выступления перед детьми Попова Николая Владимировича. (Главный дознаватель по Павловскому району)

**Ход занятия:**

**Чтение стихотворения «Пожар»**

С.Маршак.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка не тронь,

Жжется, Леночка огонь».

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

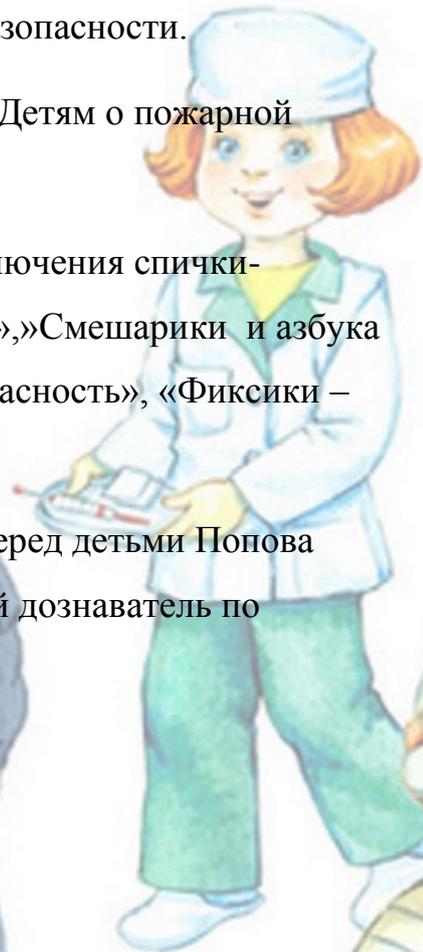
В щелку красную глядит, а в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол.





Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.



Но пожарные узнали, где горит,  
в каком квартале

В пять минут автомобили  
До пожара докатили.

Стали строем у ворот,

Подключили шланг упругий,

И раздувшись от натуги,

Он забил, как пулемет,

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна,

На руках Кузьма – пожарный

Вынес Лену из окна.

Вдруг на крыше из-под балки

Чей-то крик раздался жалкий,

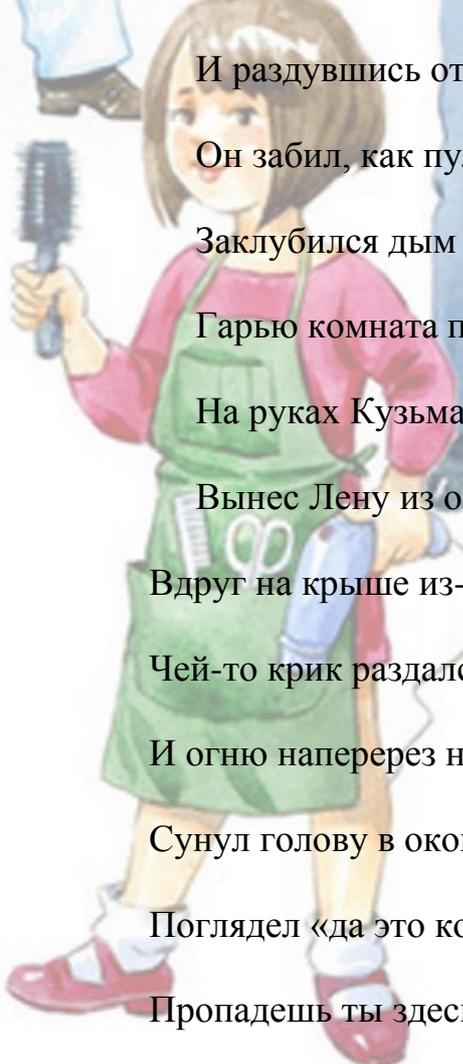
И огню наперерез на чердак Кузьма полез.

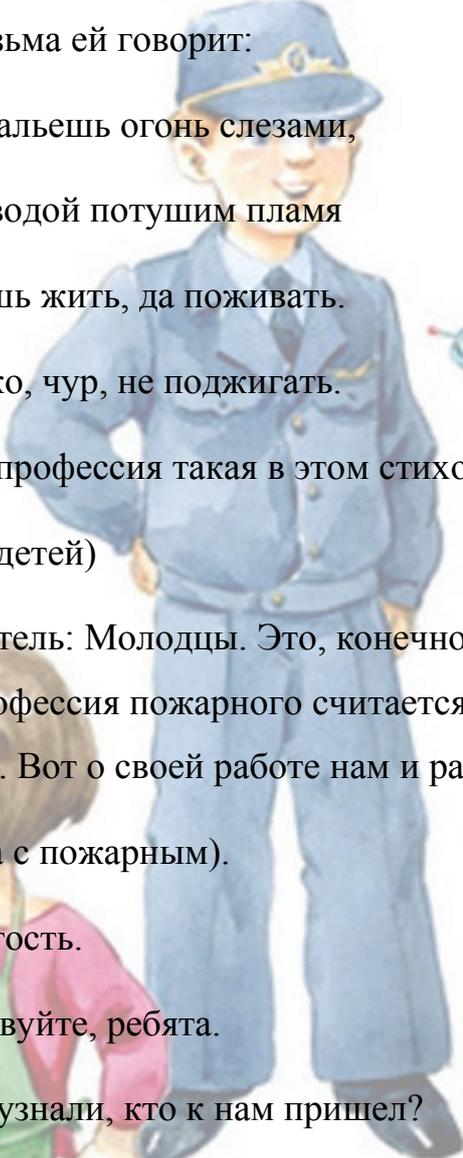
Сунул голову в окошко,

Поглядел «да это кошка»!

Пропадешь ты здесь в огне - полезай в карман ко мне!»

На скамейке у ворот

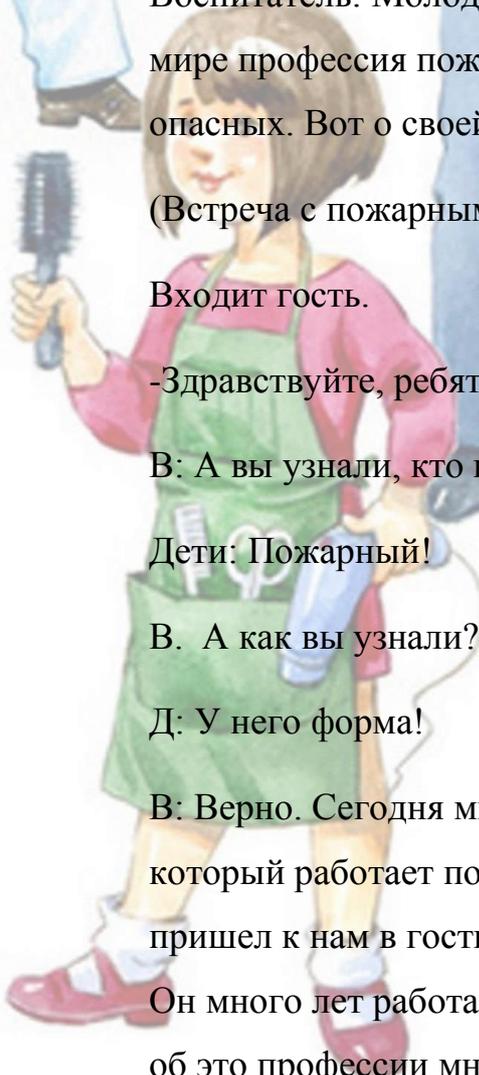




Лена горько слезы льет,  
Плачет девочка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
«Не зальешь огонь слезами,  
Мы водой потушим пламя  
Будешь жить, да поживать.  
Только, чур, не поджигать.

- Что за профессия такая в этом стихотворении?

(ответы детей)



Воспитатель: Молодцы. Это, конечно, пожарный. Во всем мире профессия пожарного считается одной из самых опасных. Вот о своей работе нам и расскажет наш гость.

(Встреча с пожарным).

Входит гость.

-Здравствуйте, ребята.

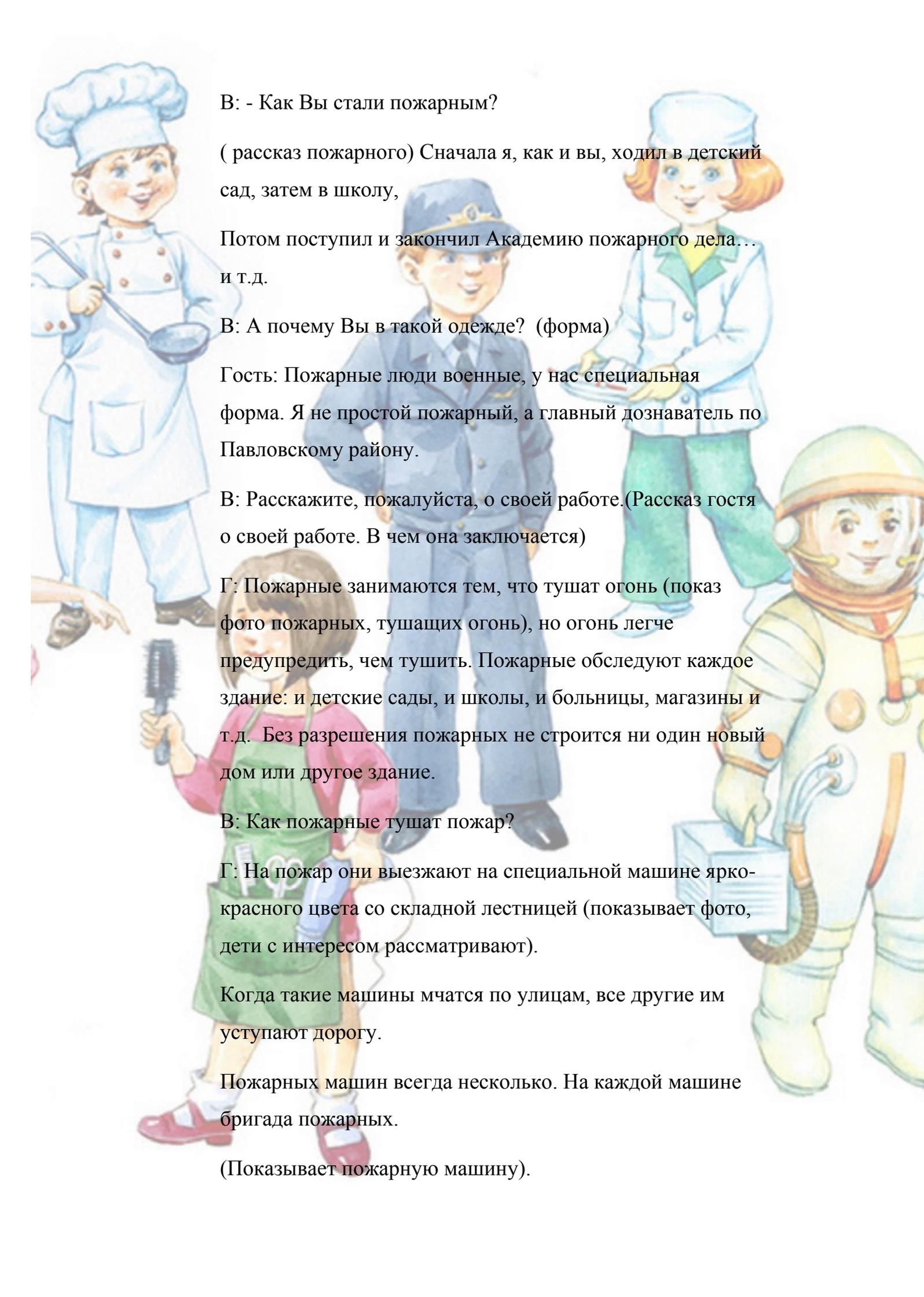
В: А вы узнали, кто к нам пришел?

Дети: Пожарный!

В. А как вы узнали?

Д: У него форма!

В: Верно. Сегодня мы познакомимся с человеком, который работает пожарным в нашем городе Павлово. Он пришел к нам в гости. Его зовут Николай Владимирович. Он много лет работает пожарным и может рассказать вам об этой профессии много интересного.

A colorful illustration featuring four characters. On the left, a young boy in a white chef's uniform and tall hat holds a large spoon. In the center, a young boy in a blue firefighter's uniform with a cap stands with his hands on his hips. To his right, a young girl in a white lab coat and cap holds a tray with a small object. On the far right, a young girl in a full yellow and orange firefighter's suit, including a helmet and oxygen tank, holds a white box. In the foreground, a young girl in a pink shirt and green apron holds a hairbrush.

В: - Как Вы стали пожарным?

( рассказ пожарного) Сначала я, как и вы, ходил в детский сад, затем в школу,

Потом поступил и закончил Академию пожарного дела... и т.д.

В: А почему Вы в такой одежде? (форма)

Гость: Пожарные люди военные, у нас специальная форма. Я не простой пожарный, а главный дознаватель по Павловскому району.

В: Расскажите, пожалуйста, о своей работе.(Рассказ гостя о своей работе. В чем она заключается)

Г: Пожарные занимаются тем, что тушат огонь (показ фото пожарных, тушащих огонь), но огонь легче предупредить, чем тушить. Пожарные обследуют каждое здание: и детские сады, и школы, и больницы, магазины и т.д. Без разрешения пожарных не строится ни один новый дом или другое здание.

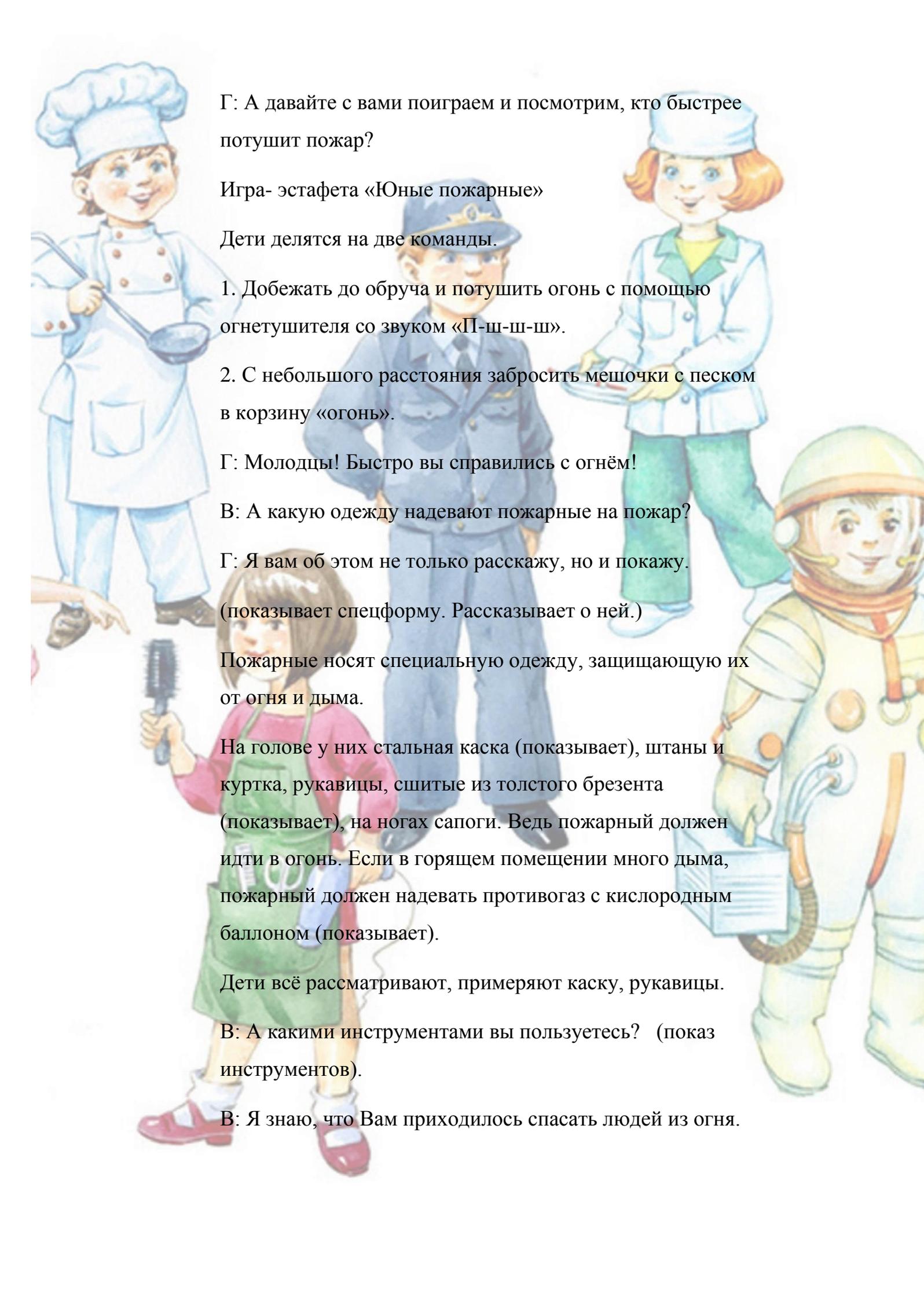
В: Как пожарные тушат пожар?

Г: На пожар они выезжают на специальной машине ярко-красного цвета со складной лестницей (показывает фото, дети с интересом рассматривают).

Когда такие машины мчатся по улицам, все другие им уступают дорогу.

Пожарных машин всегда несколько. На каждой машине бригада пожарных.

(Показывает пожарную машину).



Г: А давайте с вами поиграем и посмотрим, кто быстрее потушит пожар?

Игра- эстафета «Юные пожарные»

Дети делятся на две команды.

1. Добежать до обруча и потушить огонь с помощью огнетушителя со звуком «П-ш-ш-ш».
2. С небольшого расстояния забросить мешочки с песком в корзину «огонь».

Г: Молодцы! Быстро вы справились с огнём!

В: А какую одежду надевают пожарные на пожар?

Г: Я вам об этом не только расскажу, но и покажу.

(показывает спецформу. Рассказывает о ней.)

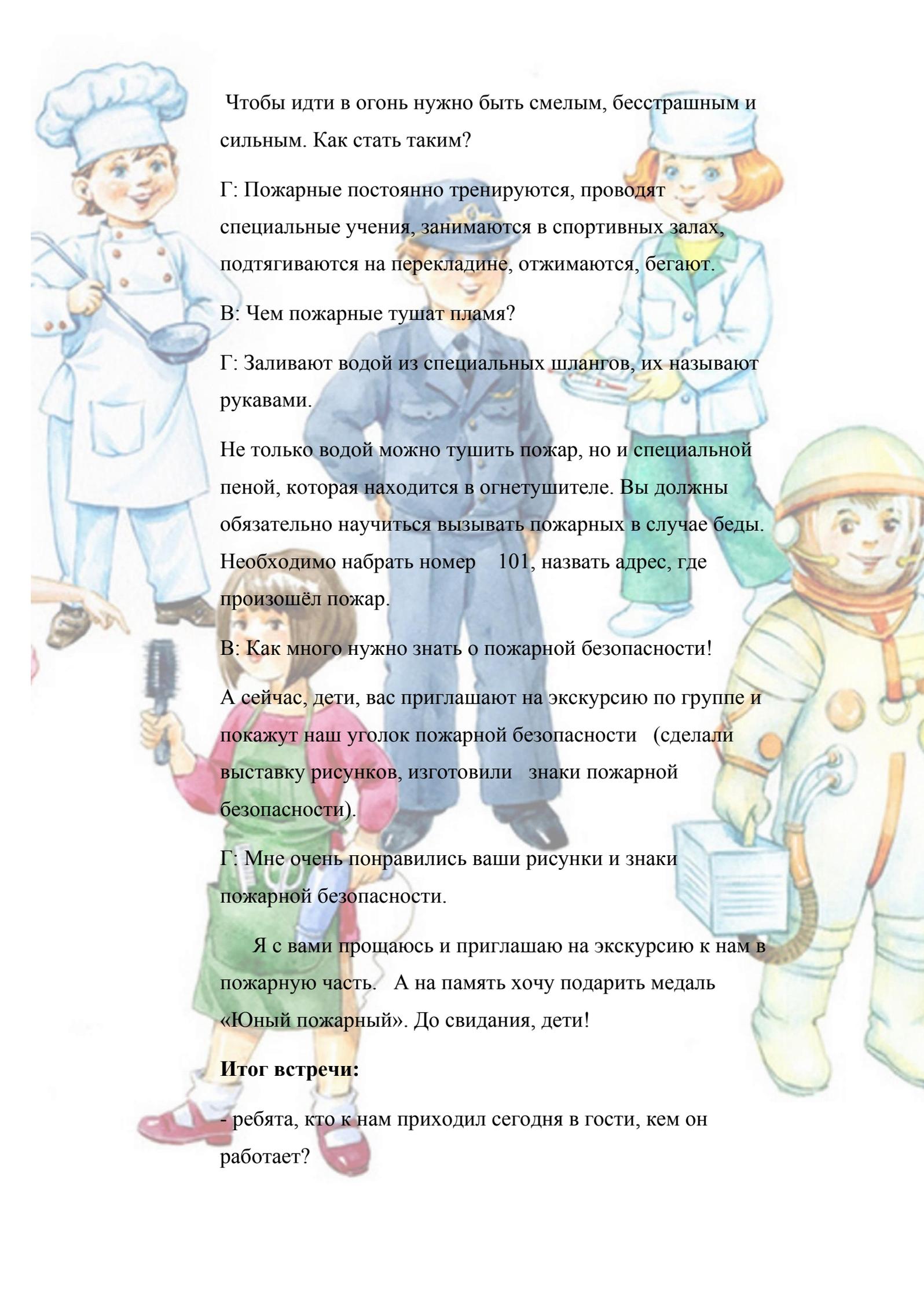
Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

На голове у них стальная каска (показывает), штаны и куртка, рукавицы, сшитые из толстого брезента (показывает), на ногах сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь. Если в горящем помещении много дыма, пожарный должен надевать противогаз с кислородным баллоном (показывает).

Дети всё рассматривают, примеряют каску, рукавицы.

В: А какими инструментами вы пользуетесь? (показ инструментов).

В: Я знаю, что Вам приходилось спасать людей из огня.

A colorful illustration featuring four characters. On the left, a young boy in a white chef's uniform and tall hat holds a large spoon. In the center, a firefighter in a blue uniform and cap stands with hands on hips. To the right, a young girl in a white lab coat and cap holds a tray. In the bottom right, a child in a yellow fire suit with a helmet and oxygen tank holds a fire extinguisher. The background is plain white.

Чтобы идти в огонь нужно быть смелым, бесстрашным и сильным. Как стать таким?

Г: Пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, подтягиваются на перекладине, отжимаются, бегают.

В: Чем пожарные тушат пламя?

Г: Заливают водой из специальных шлангов, их называют рукавами.

Не только водой можно тушить пожар, но и специальной пеной, которая находится в огнетушителе. Вы должны обязательно научиться вызывать пожарных в случае беды.

Необходимо набрать номер 101, назвать адрес, где произошёл пожар.

В: Как много нужно знать о пожарной безопасности!

А сейчас, дети, вас приглашают на экскурсию по группе и покажут наш уголок пожарной безопасности (сделали выставку рисунков, изготовили знаки пожарной безопасности).

Г: Мне очень понравились ваши рисунки и знаки пожарной безопасности.

Я с вами прощаюсь и приглашаю на экскурсию к нам в пожарную часть. А на память хочу подарить медаль «Юный пожарный». До свидания, дети!

**Итог встречи:**

- ребята, кто к нам приходил сегодня в гости, кем он работает?



- Что вам запомнилось из сегодняшней встречи?

- А что вам больше всего понравилось?

- Как вы тушили пожар, с помощью чего?

- Какую специальную одежду вы примеряли?

- Каким должен быть пожарный?

- В случае пожара по какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных?

### **III. Заключительный.**

Выставка совместных рисунков детей и родителей:

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Создан фотоальбом : «Мамина и папина работы».

Организована встреча с интересными людьми на тему:

«Профессия отважных –пожарный»





**Приложения.**

**1. Анкета для родителей**

**«Дошкольник и профессия»**

1 Знает ли ребёнок о Вашей профессии? Может ли назвать профессию

родителей, трудовые операции, связанные с нею?

---

2 Знает ли ребёнок, где находится место вашей работы, бывал ли он там?

---

3 Проявляет ли ребёнок интерес к Вашей профессиональной деятельности, задаёт ли вопросы. Если «да», то какие? Запишите некоторые из них.

---

4 Имеет ли ребёнок представления о значении вашего труда для жителей

---

5 Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребёнок? К каким профессиям он проявляет интерес?

---

6 Хочет ли ребенок выбрать профессию одного из родителей, когда

---

7 Приходилось ли Вам вместе с ребенком приобретать или создавать предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если

---

8 Играет ли ваш ребёнок в игры, тематика которых связана с профессиональной деятельностью родителей? Участвуете ли Вы в них?

---



## Сказка о пропавших профессиях.

Жили были две маленькие девочки – Катя и Лера. Они были сестрами и были очень любопытными. Каждый день они задавали своим маме и папе очень много вопросов, так, что те просто не успевали на них отвечать:

— А зачем?

— А как?

— А где?

— А почему?

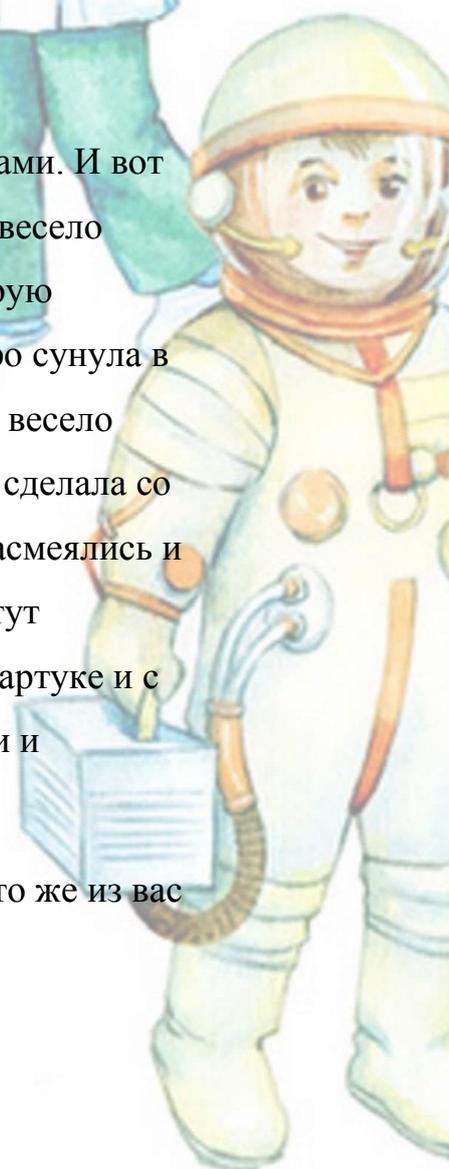
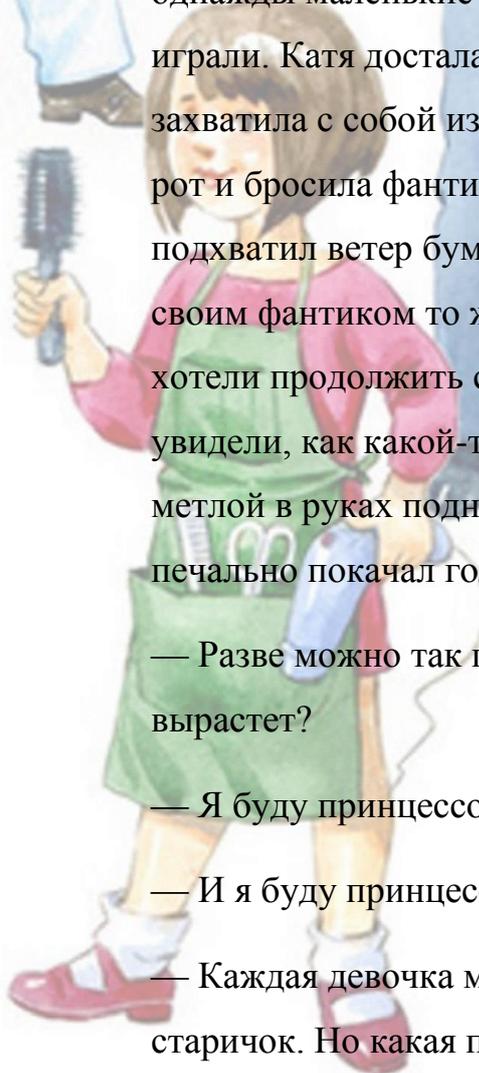
И поэтому мама с папой называли их почемучками. И вот однажды маленькие девочки гуляли во дворе и весело играли. Катя достала из кармана конфету, которую захватила с собой из дома, развернула ее, быстро сунула в рот и бросила фантик на землю. Лера, видя, как весело подхватил ветер бумажку и понес ее на дорогу, сделала со своим фантиком то же самое. Девочки весело засмеялись и хотели продолжить свою игру в догонялки, но тут увидели, как какой-то старичок в измазанном фартуке и с метлой в руках поднял брошенные ими фантики и печально покачал головой:

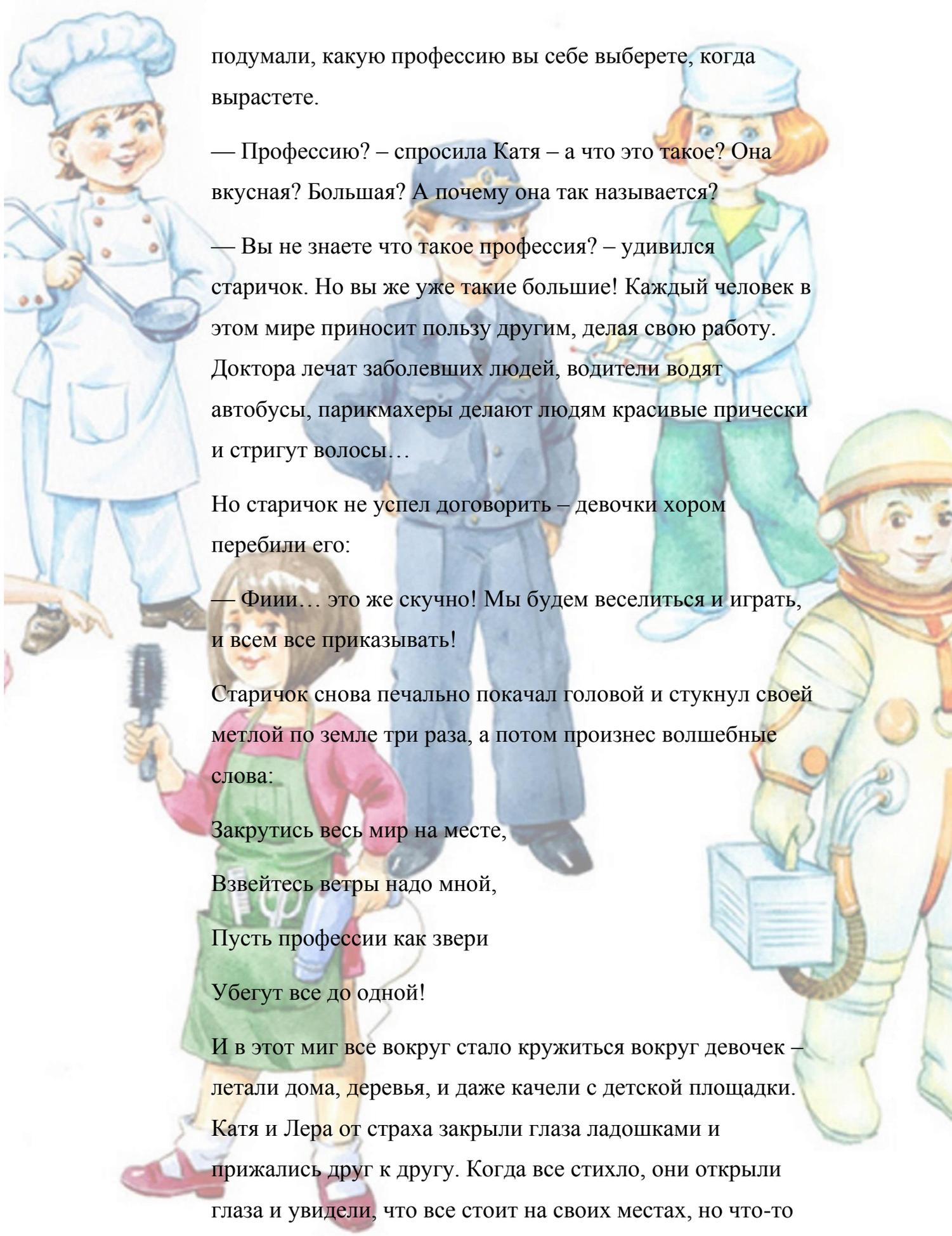
— Разве можно так поступать? – спросил он. Кто же из вас вырастет?

— Я буду принцессой! – сказала Катя

— И я буду принцессой! – подтвердила Лера.

— Каждая девочка мечтает стать принцессой... — ответил старичок. Но какая польза от принцесс? Вы бы лучше



A colorful illustration featuring four children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue pilot's uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a girl in a white lab coat and blue cap holds a clipboard. On the far right, a girl in a yellow and white astronaut suit with a helmet and oxygen tank is visible. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a hairbrush and a hairdryer.

подумали, какую профессию вы себе выберете, когда вырастете.

— Профессию? – спросила Катя – а что это такое? Она вкусная? Большая? А почему она так называется?

— Вы не знаете что такое профессия? – удивился старичок. Но вы же уже такие большие! Каждый человек в этом мире приносит пользу другим, делая свою работу. Доктора лечат заболевших людей, водители водят автобусы, парикмахеры делают людям красивые прически и стригут волосы...

Но старичок не успел договорить – девочки хором перебили его:

— Фиии... это же скучно! Мы будем веселиться и играть, и всем все приказывать!

Старичок снова печально покачал головой и стукнул своей метлой по земле три раза, а потом произнес волшебные слова:

Закрутись весь мир на месте,

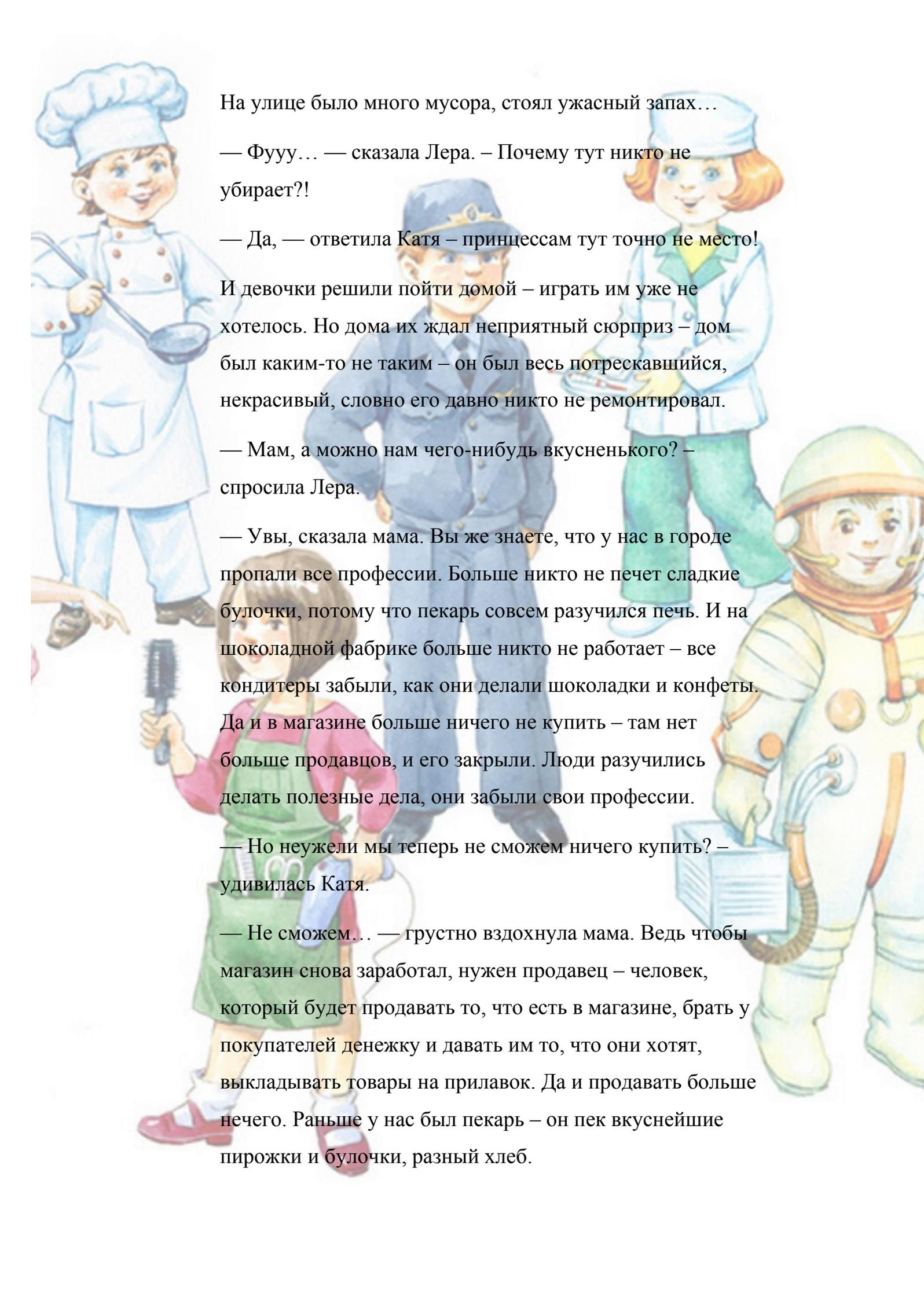
Взвейтесь ветры надо мной,

Пусть профессии как звери

Убегут все до одной!

И в этот миг все вокруг стало кружиться вокруг девочек – летали дома, деревья, и даже качели с детской площадки.

Катя и Лера от страха закрыли глаза ладошками и прижались друг к другу. Когда все стихло, они открыли глаза и увидели, что все стоит на своих местах, но что-то было не так.

A colorful illustration featuring five characters. On the left, a chef in a white uniform and tall hat holds a large spoon. In the center, a policeman in a blue uniform and cap stands with hands on hips. To his right, a doctor in a white coat and cap holds a clipboard. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a hairbrush. On the right, an astronaut in a yellow and white suit with a helmet and oxygen tank stands next to a small white box.

На улице было много мусора, стоял ужасный запах...

— Фууу... — сказала Лера. — Почему тут никто не убирает?!

— Да, — ответила Катя — принцессам тут точно не место!

И девочки решили пойти домой — играть им уже не хотелось. Но дома их ждал неприятный сюрприз — дом был каким-то не таким — он был весь потрескавшийся, некрасивый, словно его давно никто не ремонтировал.

— Мам, а можно нам чего-нибудь вкусенького? — спросила Лера.

— Увы, сказала мама. Вы же знаете, что у нас в городе пропали все профессии. Больше никто не печет сладкие булочки, потому что пекарь совсем разучился печь. И на шоколадной фабрике больше никто не работает — все кондитеры забыли, как они делали шоколадки и конфеты. Да и в магазине больше ничего не купить — там нет больше продавцов, и его закрыли. Люди разучились делать полезные дела, они забыли свои профессии.

— Но неужели мы теперь не сможем ничего купить? — удивилась Катя.

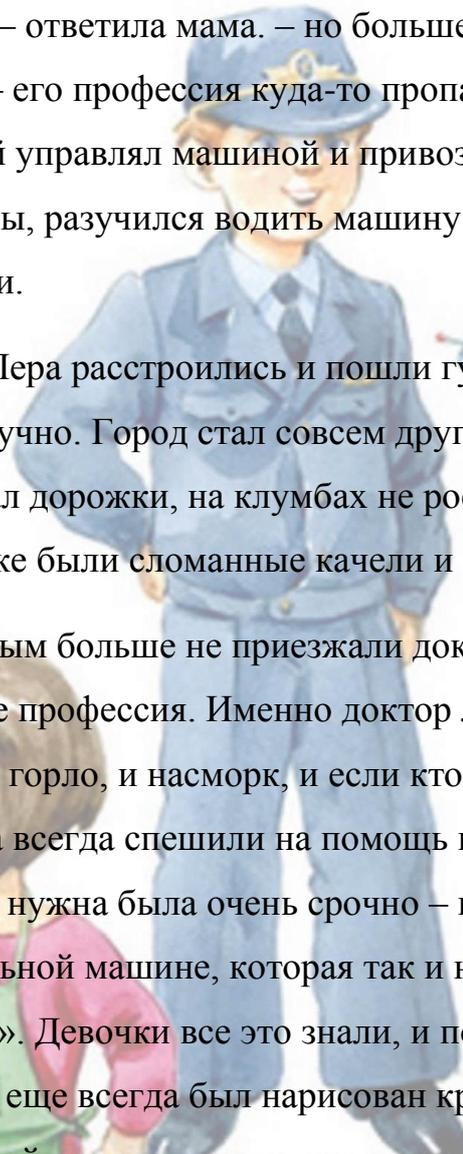
— Не сможем... — грустно вздохнула мама. Ведь чтобы магазин снова заработал, нужен продавец — человек, который будет продавать то, что есть в магазине, брать у покупателей денежку и давать им то, что они хотят, выкладывать товары на прилавок. Да и продавать больше нечего. Раньше у нас был пекарь — он пек вкуснейшие пирожки и булочки, разный хлеб.



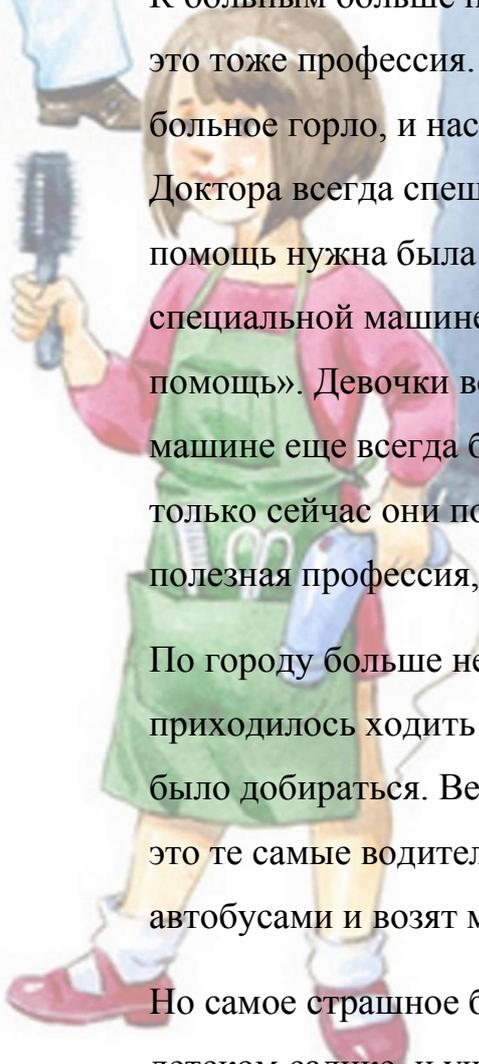
— И ходил в белом колпаке и фартуке! — закончила за нее Катя.



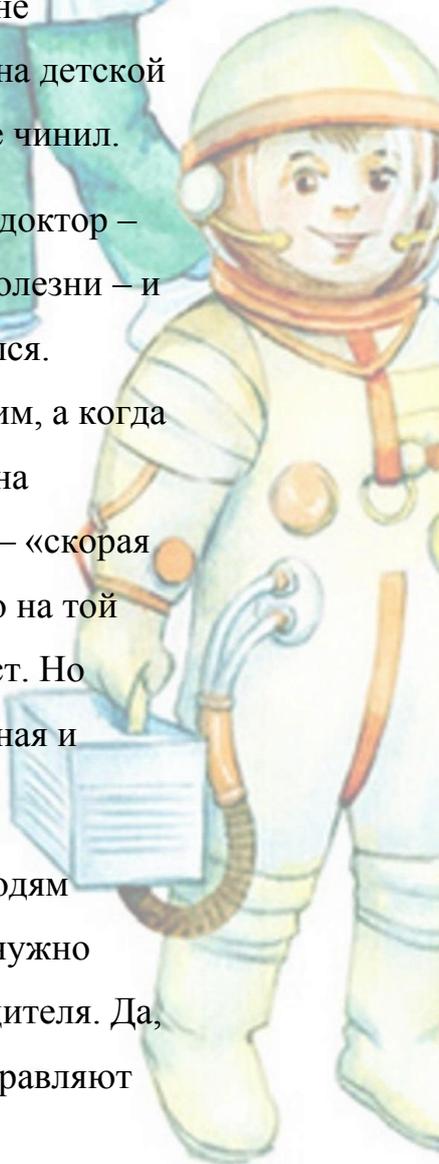
— Да, — ответила мама. — но больше он не умеет этого делать — его профессия куда-то пропала. И водитель, который управлял машиной и привозил в магазин продукты, разучился водить машину. Он ничего не может привезти.



Катя и Лера расстроились и пошли гулять — ведь дома было скучно. Город стал совсем другим. Никто не подметал дорожки, на клумбах не росли цветы, на детской площадке были сломанные качели и никто их не чинил.

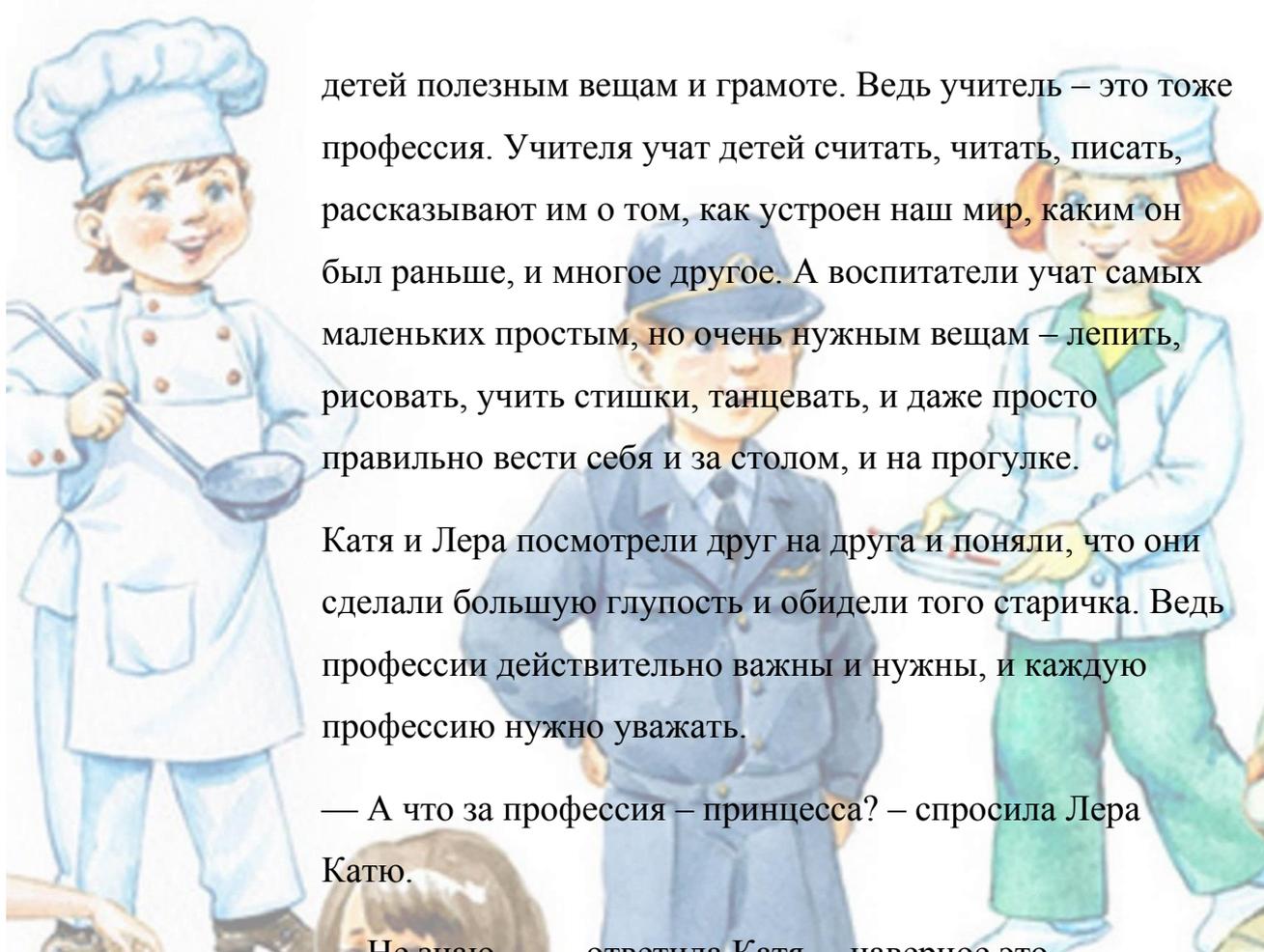


К больным больше не приезжали доктора. Ведь доктор — это тоже профессия. Именно доктор лечит все болезни — и больное горло, и насморк, и если кто-то поранился. Доктора всегда спешили на помощь к заболевшим, а когда помощь нужна была очень срочно — приезжали на специальной машине, которая так и называлась — «скорая помощь». Девочки все это знали, и помнили, что на той машине еще всегда был нарисован красный крест. Но только сейчас они поняли, что доктор — это нужная и полезная профессия, без которой очень плохо.



По городу больше не ездили автобусы — всем людям приходилось ходить пешком, как бы далеко ни нужно было добираться. Ведь пропала и профессия водителя. Да, это те самые водители, которые каждый день управляют автобусами и возят много людей по городу.

Но самое страшное было то, что пропали и воспитатели в детском садике, и учителя — больше никому было учить

A colorful illustration featuring three characters. On the left, a young boy dressed as a chef in a white uniform and tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue uniform and cap stands with his hands on his hips. On the right, a girl in a white lab coat and cap holds a tray with a small object on it.

детей полезным вещам и грамоте. Ведь учитель – это тоже профессия. Учителя учат детей считать, читать, писать, рассказывают им о том, как устроен наш мир, каким он был раньше, и многое другое. А воспитатели учат самых маленьких простым, но очень нужным вещам – лепить, рисовать, учить стишки, танцевать, и даже просто правильно вести себя и за столом, и на прогулке.

Катя и Лера посмотрели друг на друга и поняли, что они сделали большую глупость и обидели того старичка. Ведь профессии действительно важны и нужны, и каждую профессию нужно уважать.

— А что за профессия – принцесса? – спросила Лера Катю.

— Не знаю... — ответила Катя. — Наверное это бесполезная профессия. И зря мы ее выбрали...

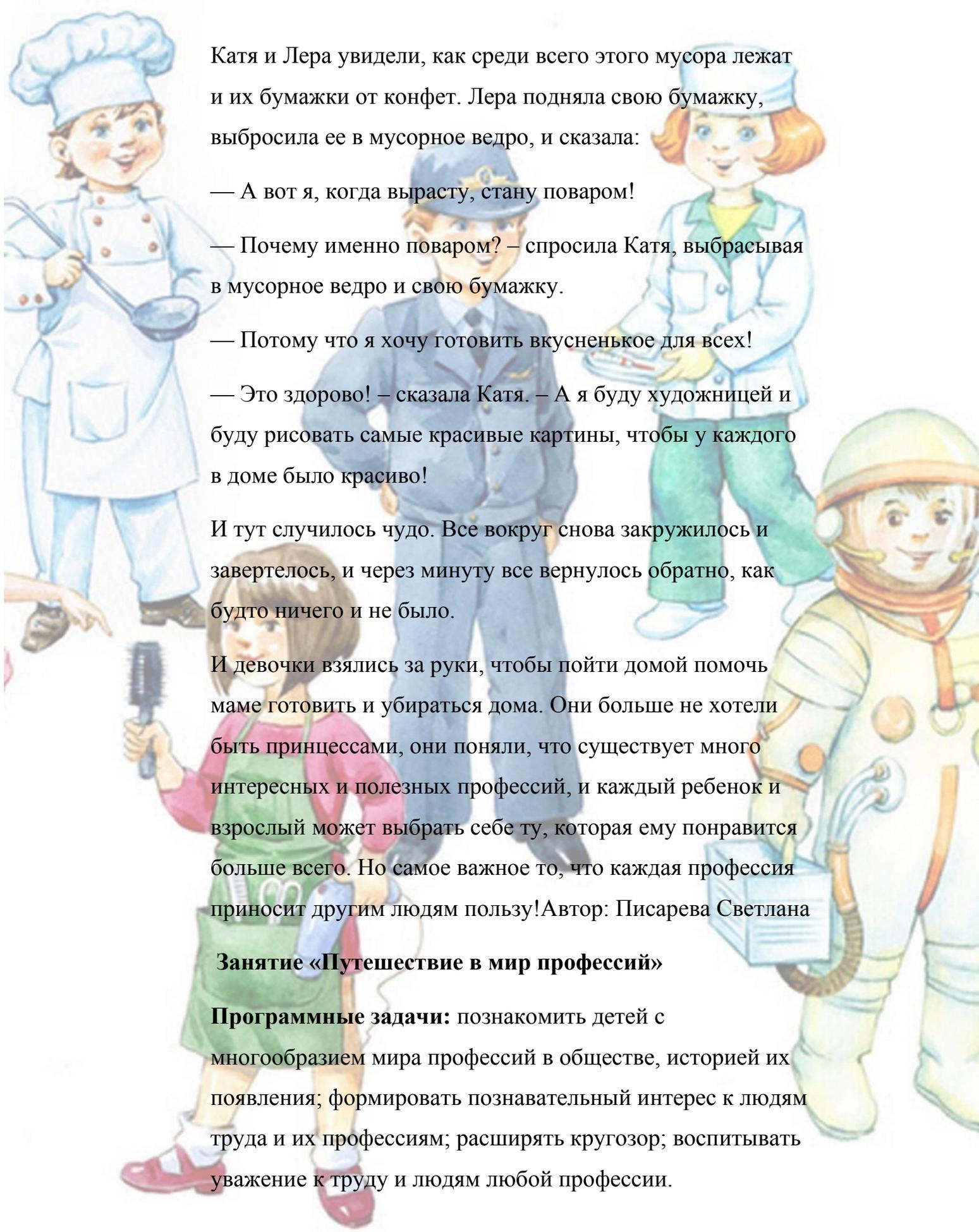
— Но как теперь вернуть все обратно? Ведь это из-за нас все люди разучились делать свою работу! – спросила Лера.

— Может, нам просто нужно исправить нашу ошибку? Помнишь, папа с мамой всегда говорили – если ты сделала что-то не так – надо просто попросить прощения и исправить свою ошибку? – ответила Катя

— Да, точно! – согласилась Лера. Бежим скорее! Нам нужно найти того старичка!

Девочки побежали обратно во двор, но старичка там не было. Только горы мусора – ведь мало кто бережет труд дворника, и многие просто бросают мусор на землю.

A colorful illustration of a young girl in a full white and yellow astronaut suit, including a helmet with a visor and a communication system. She is holding a small white box with a blue handle.

A colorful illustration featuring five children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue pilot's uniform with a cap stands with his hands on his hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a tray. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a black hairbrush. On the right, a child in a white and yellow astronaut suit with a helmet and oxygen tank stands next to a white box. The background is a plain, light color.

Катя и Лера увидели, как среди всего этого мусора лежат и их бумажки от конфет. Лера подняла свою бумажку, выбросила ее в мусорное ведро, и сказала:

— А вот я, когда вырасту, стану поваром!

— Почему именно поваром? – спросила Катя, выбрасывая в мусорное ведро и свою бумажку.

— Потому что я хочу готовить вкусненькое для всех!

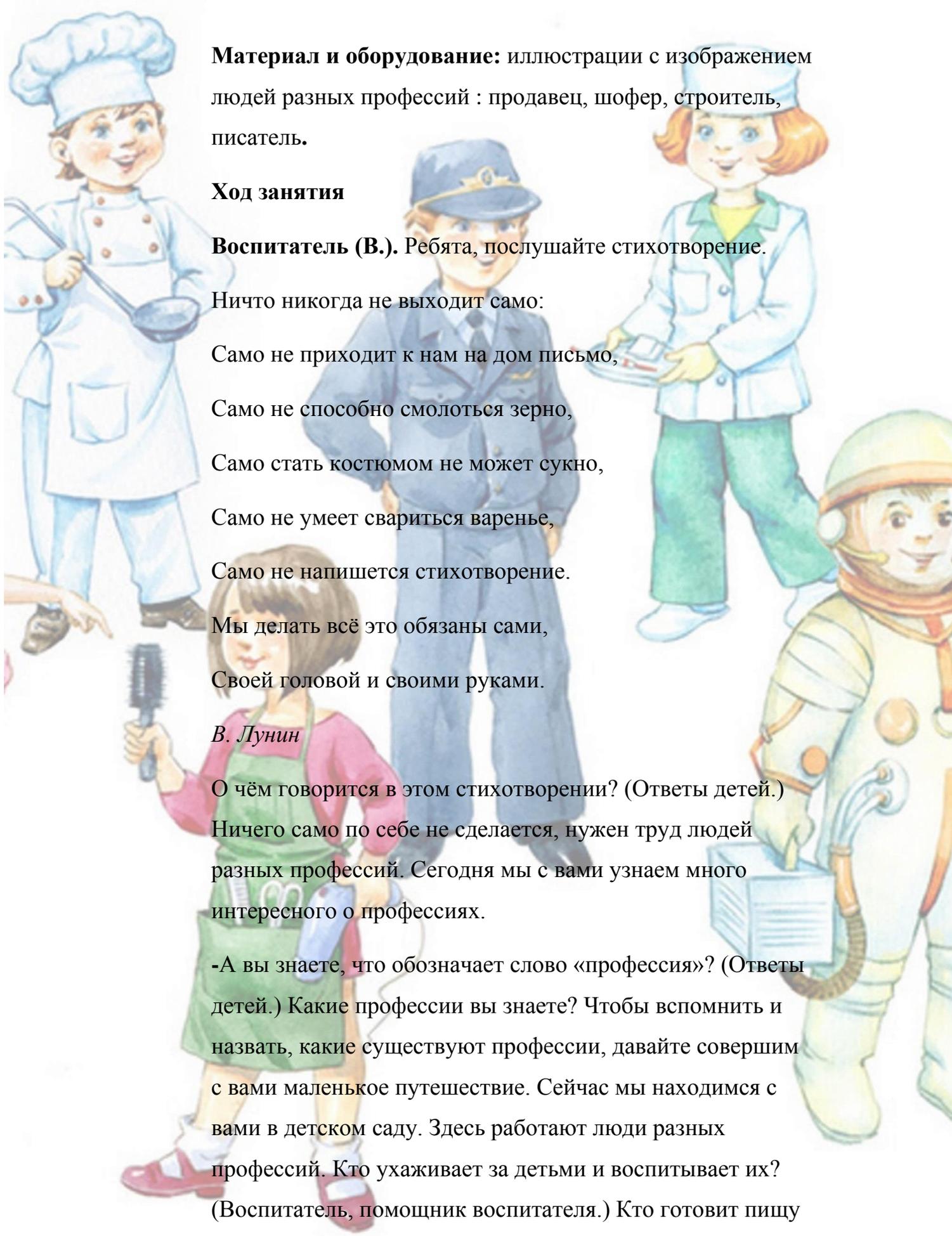
— Это здорово! – сказала Катя. – А я буду художницей и буду рисовать самые красивые картины, чтобы у каждого в доме было красиво!

И тут случилось чудо. Все вокруг снова закружилось и завертелось, и через минуту все вернулось обратно, как будто ничего и не было.

И девочки взялись за руки, чтобы пойти домой помочь маме готовить и убираться дома. Они больше не хотели быть принцессами, они поняли, что существует много интересных и полезных профессий, и каждый ребенок и взрослый может выбрать себе ту, которая ему понравится больше всего. Но самое важное то, что каждая профессия приносит другим людям пользу! Автор: Писарева Светлана

### **Занятие «Путешествие в мир профессий»**

**Программные задачи:** познакомить детей с многообразием мира профессий в обществе, историей их появления; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям; расширять кругозор; воспитывать уважение к труду и людям любой профессии.



**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением людей разных профессий : продавец, шофер, строитель, писатель.

### Ход занятия

**Воспитатель (В.).** Ребята, послушайте стихотворение.

Ничто никогда не выходит само:

Само не приходит к нам на дом письмо,

Само не способно смолотся зерно,

Само стать костюмом не может сукно,

Само не умеет свариться варенье,

Само не напишется стихотворение.

Мы делать всё это обязаны сами,

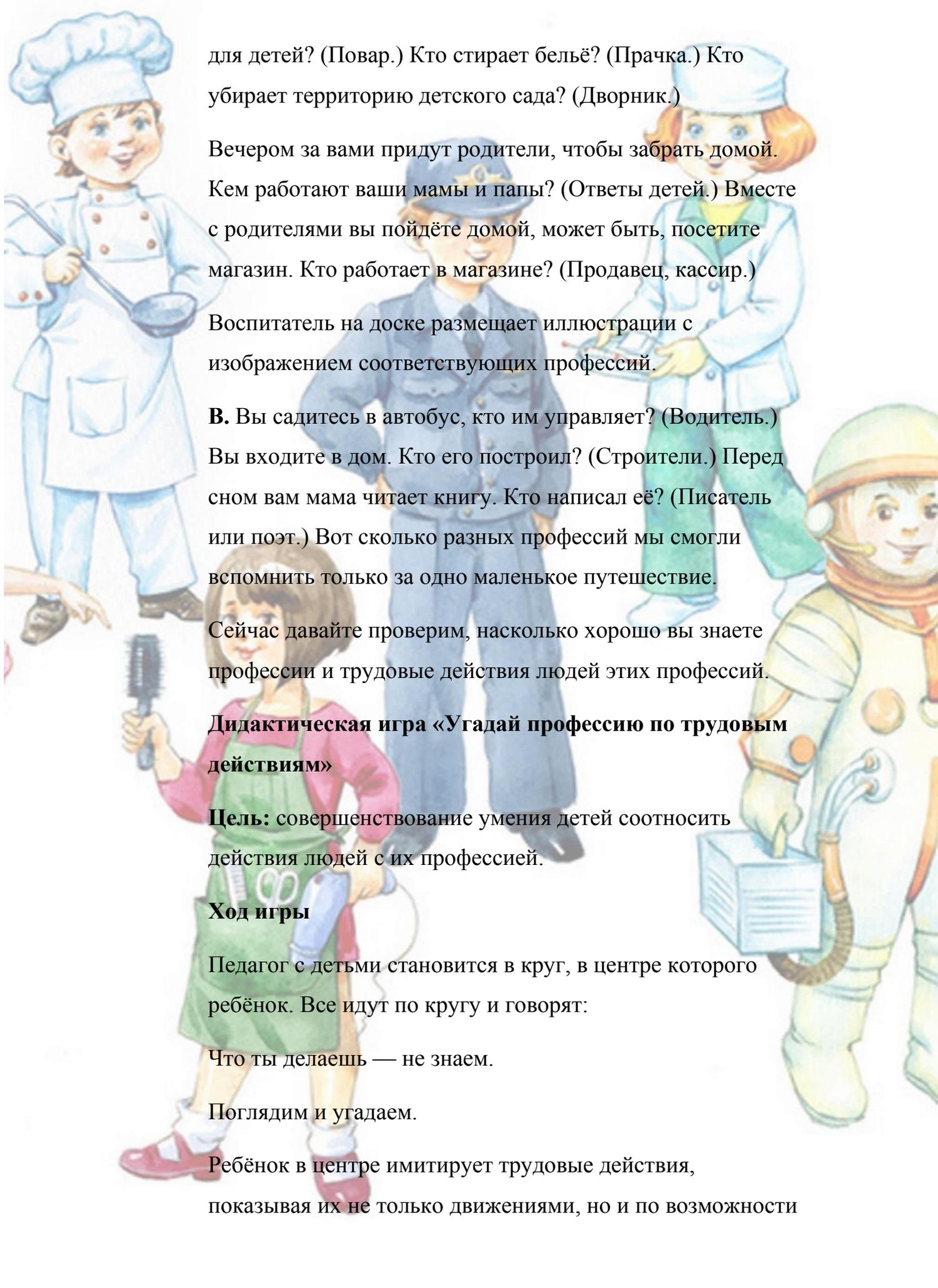
Своей головой и своими руками.

*В. Лунин*

О чём говорится в этом стихотворении? (Ответы детей.)

Ничего само по себе не сделается, нужен труд людей разных профессий. Сегодня мы с вами узнаем много интересного о профессиях.

-А вы знаете, что обозначает слово «профессия»? (Ответы детей.) Какие профессии вы знаете? Чтобы вспомнить и назвать, какие существуют профессии, давайте совершим с вами маленькое путешествие. Сейчас мы находимся с вами в детском саду. Здесь работают люди разных профессий. Кто ухаживает за детьми и воспитывает их? (Воспитатель, помощник воспитателя.) Кто готовит пищу

A colorful illustration featuring four children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue police uniform with a cap stands with hands on hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a clipboard. On the far right, a girl in a yellow and white astronaut suit with a helmet and oxygen tank holds a white box. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a hairbrush and a hairdryer.

для детей? (Повар.) Кто стирает бельё? (Прачка.) Кто убирает территорию детского сада? (Дворник.)

Вечером за вами придут родители, чтобы забрать домой. Кем работают ваши мамы и папы? (Ответы детей.) Вместе с родителями вы пойдёте домой, может быть, посетите магазин. Кто работает в магазине? (Продавец, кассир.)

Воспитатель на доске размещает иллюстрации с изображением соответствующих профессий.

**В.** Вы садитесь в автобус, кто им управляет? (Водитель.) Вы входите в дом. Кто его построил? (Строители.) Перед сном вам мама читает книгу. Кто написал её? (Писатель или поэт.) Вот сколько разных профессий мы смогли вспомнить только за одно маленькое путешествие.

Сейчас давайте проверим, насколько хорошо вы знаете профессии и трудовые действия людей этих профессий.

### **Дидактическая игра «Угадай профессию по трудовым действиям»**

**Цель:** совершенствование умения детей соотносить действия людей с их профессией.

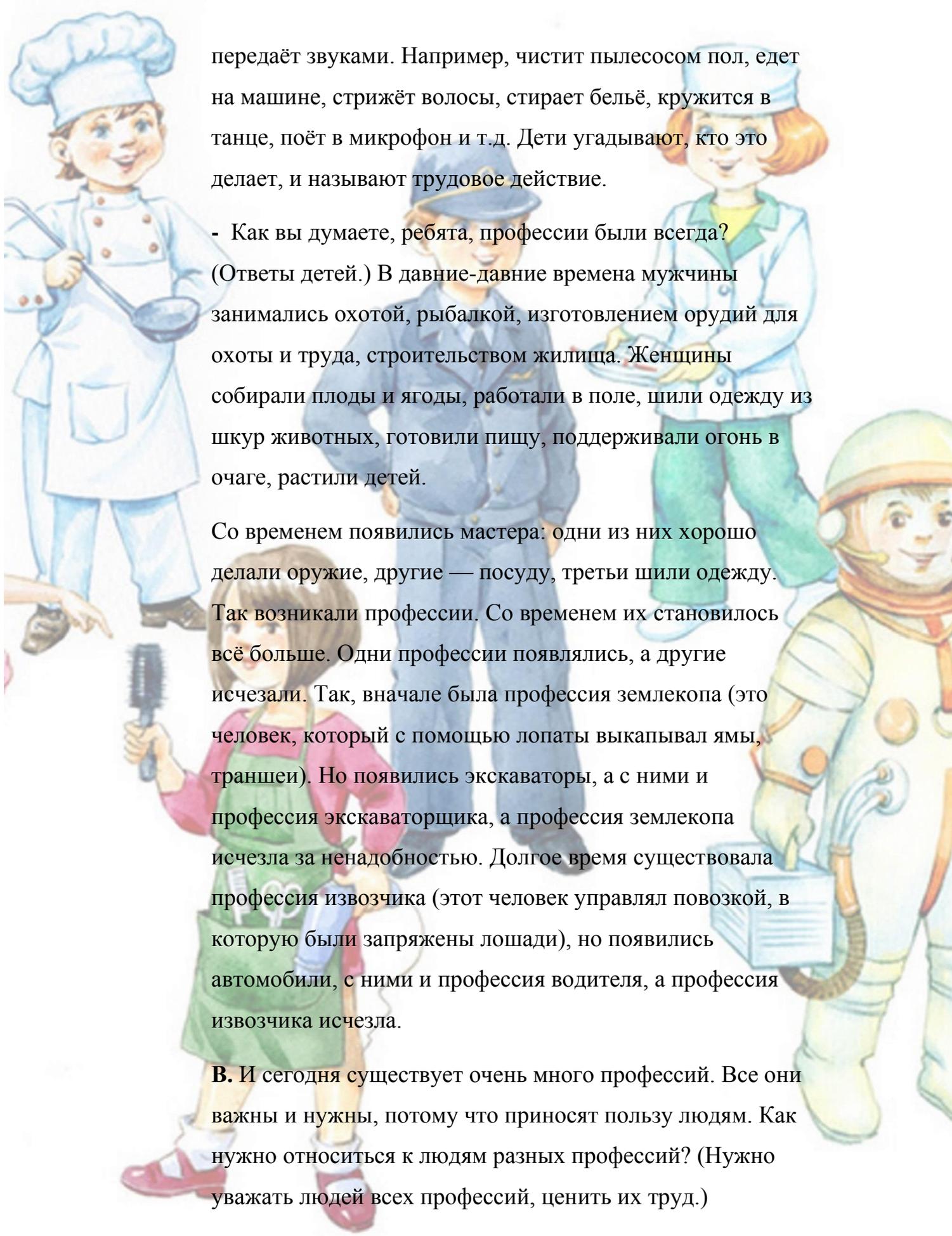
#### **Ход игры**

Педагог с детьми становится в круг, в центре которого ребёнок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь — не знаем.

Поглядим и угадаем.

Ребёнок в центре имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности

A colorful illustration featuring five children in various professional costumes. On the left, a boy in a white chef's uniform with a tall hat holds a large spoon. In the center, a boy in a blue police uniform with a cap stands with his hands on his hips. To his right, a girl in a white nurse's uniform with a cap holds a small tray. In the foreground, a girl in a pink shirt and green apron holds a black hairbrush. On the right, a child in a full yellow and white astronaut suit with a helmet and oxygen tank stands next to a white box. The background is plain white.

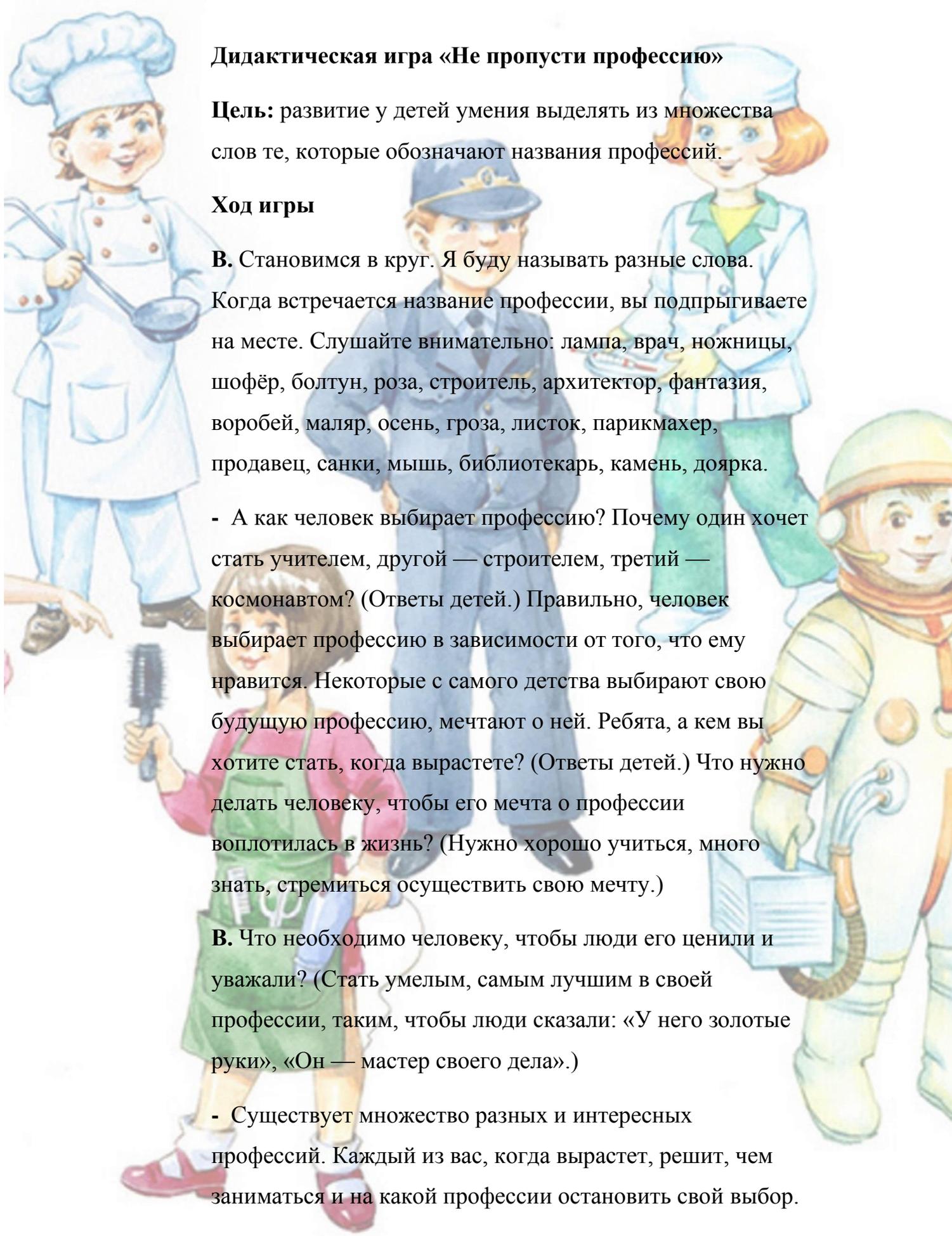
передаёт звуками. Например, чистит пылесосом пол, едет на машине, стрижёт волосы, стирает бельё, кружится в танце, поёт в микрофон и т.д. Дети угадывают, кто это делает, и называют трудовое действие.

- Как вы думаете, ребята, профессии были всегда? (Ответы детей.) В давние-давние времена мужчины занимались охотой, рыбалкой, изготовлением орудий для охоты и труда, строительством жилища. Женщины собирали плоды и ягоды, работали в поле, шили одежду из шкур животных, готовили пищу, поддерживали огонь в очаге, растили детей.

Со временем появились мастера: одни из них хорошо делали оружие, другие — посуду, третьи шили одежду. Так возникали профессии. Со временем их становилось всё больше. Одни профессии появлялись, а другие исчезали. Так, вначале была профессия землекопа (это человек, который с помощью лопаты выкапывал ямы, траншеи). Но появились экскаваторы, а с ними и профессия экскаваторщика, а профессия землекопа исчезла за ненадобностью. Долгое время существовала профессия извозчика (этот человек управлял повозкой, в которую были запряжены лошади), но появились автомобили, с ними и профессия водителя, а профессия извозчика исчезла.

**В.** И сегодня существует очень много профессий. Все они важны и нужны, потому что приносят пользу людям. Как нужно относиться к людям разных профессий? (Нужно уважать людей всех профессий, ценить их труд.)

Давайте сейчас мы с вами поиграем.



## Дидактическая игра «Не пропусти профессию»

**Цель:** развитие у детей умения выделять из множества слов те, которые обозначают названия профессий.

### Ход игры

**В.** Становимся в круг. Я буду называть разные слова.

Когда встречается название профессии, вы подпрыгиваете на месте. Слушайте внимательно: лампа, врач, ножницы, шофёр, болтун, роза, строитель, архитектор, фантазия, воробей, маляр, осень, гроза, листок, парикмахер, продавец, санки, мышь, библиотекарь, камень, доярка.

- А как человек выбирает профессию? Почему один хочет стать учителем, другой — строителем, третий — космонавтом? (Ответы детей.) Правильно, человек выбирает профессию в зависимости от того, что ему нравится. Некоторые с самого детства выбирают свою будущую профессию, мечтают о ней. Ребята, а кем вы хотите стать, когда вырастаете? (Ответы детей.) Что нужно делать человеку, чтобы его мечта о профессии воплотилась в жизнь? (Нужно хорошо учиться, много знать, стремиться осуществить свою мечту.)

**В.** Что необходимо человеку, чтобы люди его ценили и уважали? (Стать умелым, самым лучшим в своей профессии, таким, чтобы люди сказали: «У него золотые руки», «Он — мастер своего дела».)

- Существует множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда вырастет, решит, чем заниматься и на какой профессии остановить свой выбор.

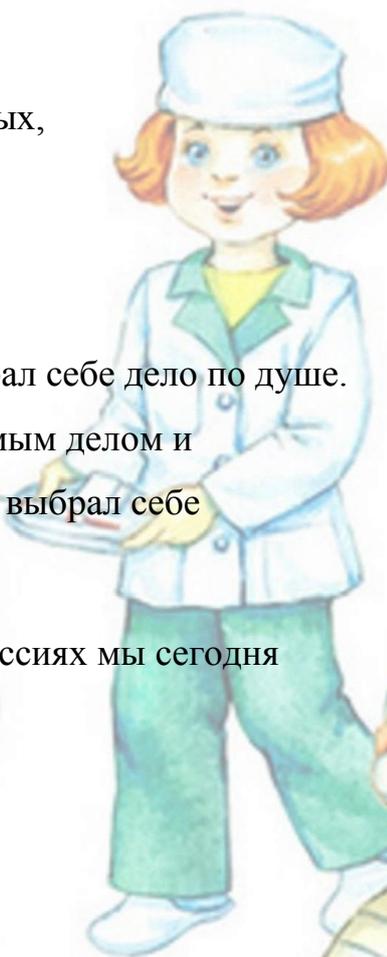
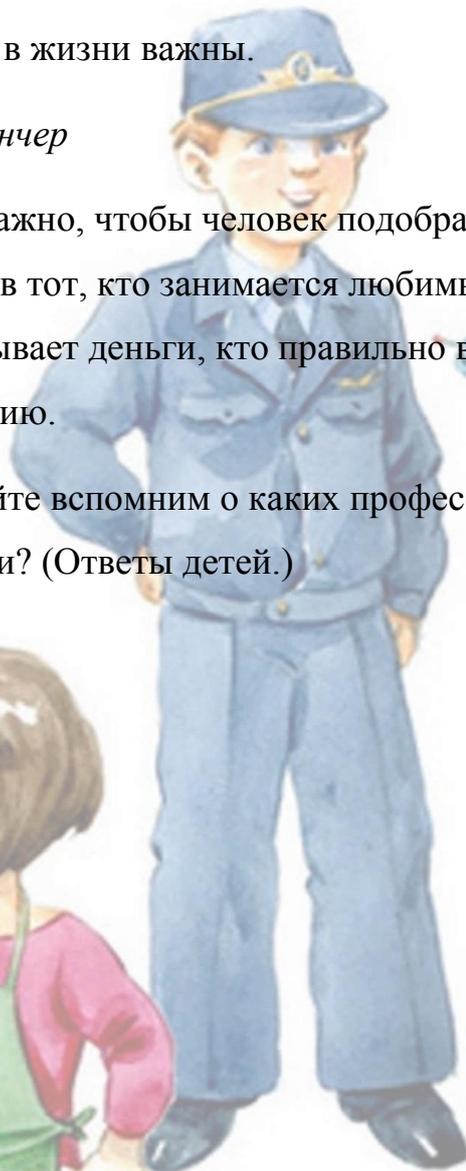
На свете много профессий разных,

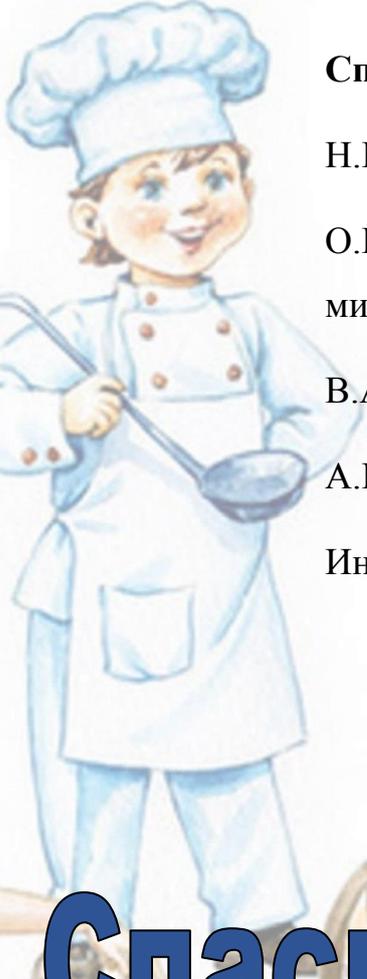
И все они людям нужны,  
От самых простых и до самых важных,  
Все они в жизни важны.

*С. Масинчер*

Очень важно, чтобы человек подобрал себе дело по душе.  
Счастлив тот, кто занимается любимым делом и  
зарабатывает деньги, кто правильно выбрал себе  
профессию.

**В.** Давайте вспомним о каких профессиях мы сегодня  
говорили? (Ответы детей.)





**Список литературы:**

Н.Е.Верaksa «Проектная деятельность дошкольников»

О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным миром» старшая группа.

В.А.Петровский « Учимся общаться с ребенком»

А.И. Максаков» Учите , играя»

Интернет ресурсы.



**Спасибо за внимание.**