

Выписка из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Ярымово (утверждена приказом № 66 от 22 августа 2019г.

**3.8 Учебный план
Ранний возраст(от 1 до 3 лет)**

Направление развития	ООД	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)	Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность (в неделю/в год)
		Первая группа раннего возраста				Вторая группа раннего возраста
Физическое развитие	Развитие движений	2/8/72	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72
					Физическая культура на воздухе	0
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/8/72
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/8/72	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Игры – занятия со строительным материалом	1/4/36			Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27

					Ознакомление с миром природы	0,25/1/9
			Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/4/36
					Лепка	1/4/36
	Музыка	2/8/72		Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
	ИТОГО:	10/360				10/360

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Непрерывная образовательная деятельность

Части учебно-го плана	Образовательная область	вид деятельности	Периодичность												
			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)			
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	
Обязательная часть	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
		Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
			Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музыкальная деятельность	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Физическая культура на воздухе		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Физическая культура в помещении		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого			10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	

	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня			
	Итого	10	10	12	13
	Продолжительность	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
	Объем нагрузки в неделю (мин.)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	6 час 30 мин
2. часть формирования	Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Безопасность».	Совместная деятельность педагога и воспитанников и самостоятельная деятельность воспитанников старшей, подготовительной к школе группах в I и II половине дня.			
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественная литература	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями				
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями				
Конструктивно – модельная деятельность	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе различных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	