

Предметно-развивающая среда помещений Учреждения

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад с. Ярымово (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде организации среды

– Пункт 3.3.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)

Основные принципы организации среды стр. 213-215 Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей , отвечающей потребностям детского возраста. Пространство группы организуется большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наличие уголков в группе обусловлено интересами детей:

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - Игровые уголки
 - Уголки социально-нравственного и патриотического воспитания
 - Уголки безопасности
 - Уголки дежурств
2. Речевое развитие: уголки речевого развития
3. Познавательное развитие:
 - Уголки ФЭМП/ сенсорики
 - Уголки природы
 - Уголки экспериментирования
4. Художественно-эстетическое развитие:
 - Уголки изобразительной деятельности
 - Музыкальные уголки

- Уголки конструирования
- 5. Физическое развитие:
 - Физкультурные уголки
 - Уголки здоровья
 - Уголки физического развития